aportes

LA TIERRA...
¡Un préstamo de nuestros hijos!

Centro Latinoamericano para el Desarrollo, la Integración y Cooperación - Nº 17 - Agosto 2011

APORTES es una edición del CELADIC
(Centro Latinoamericano para el Desarrollo,
la Integración y Cooperación)

NÚMERO 17 - AGOSTO 2011

Dirección: Edif. Plaza Aventura, Vía Ricardo J. Alfaro con Calle 74.0, Piso 3, Oficina 348, Urbanización El Dorado - Corregimeinto Betania, Panamá. Apartado Postal: 0815-00914 / Telf: (507) 832.00.53 - (507) 394.25.98

Dirección General: Apartado Postal: Luis Enrique Marius 69151 – Altamira 1060, Municipio Chacao del Estado Miranda - Caracas, República Bolivariana de Venezuela / Teléfono/Fax.: (58.212) 2864964

E-Mail: celadic@gmail.com

Web: http://www.celadic.org
http://www.pev-celadic.org

EQUIPO EJECUTIVO

Dirección General:	Prof. Luis Enrique Marius
Dirección de Relaciones:	Lic. Ramiro Arroyo
Representante Legal:	Abog. Allam Castillo Guerra
Asistentes Ejecutivas:	Lic. Mary Ester Pérez
	Ant. Katherine García
Asistente Administrativa:	Ant. Ángela Peña
Coord. Plataforma Virtual:	Lic. Gabriela Hurtado
Responsable Proyectos:	Ing. Ana Isabel Suárez
Diagramación:	Lic. Mary Ester Pérez
Impresión:	NORMA COLOR C. A.
Foto Portada:	Shutterstock Images

DEPOSITO LEGAL: pp200602DC2175
ISSN: 1856-4658
Todos los derechos reservados

Indice

EDITORIAL:
>**LA TIERRA: ¡Un préstamo de Nuestros hijos!**
Prof. Luis Enrique Marius

SECCIÓN TEMÁTICA:
> **SOSTENIBILIDAD ECOLÓGICO - SOCIAL Y LA VORACIDAD DE LOS INTERESES ECONÓMICOS**
Dr. Ricardo Estigarribia Velásquez

> **BRASIL: Un caspo de ambigüedad en la defensa del Mediambiente sin desarrollo integral**
Dr. Francisco Borba Ribeiro Neto

> **Las Represas en Chile: ¿PROGRESO O SUICIDIO?**
Ing. Ana Isabel Suárez

> **AMAZONÍA: ¿Internacionalización, Brasilerización o Bien Común Regional?**
Sr. Cristovao "Chico" Buarque

> **A ÁGUA: Un ben comun nao negociável**
Prof. Sergio Lemberck

> **Demasiado tarde para la sustentabilidad: ¡NECESITAMOS UN CAMBIO DE SISTEMA!**
Dra. Nicola Bullard

SECCIÓN ACTUALIDAD:
> **NI CAPITALISMO, NI SOCIALISMO**
Padre Luis Ugalde, S. J.

> **LA POBREZA COMO DELITO**
Prof. Eduardo Galeano

> **"UN NUEVO TIPO DE TIERRA DE MISIÓN"**
Entrevista con Mons. Charles Chaput

> **ROMPIENDO MITOS: LA EDUCACIÓN EN CHILE**
Ing. Ana Isabel Suárez

> **EL PUEBLO CHILENO SE LEVANTA.. Por Fin!!!**
Confederación Nacional de Trabajadores de Chile (CNT)

SECCIÓN ESTUDIO Nº 2:
> **Capítulo Nº 9** – La Dimensión Mediambiental del Desarrollo

SECCIÓN HISTÓRICA:
> **LA CHAKANA O CHACANA**
Prof. Luis Enrique Marius

SECCIÓN NOTICIAS:
> **BRASIL: Cuando el Partido de Los Trabajadores vota contra los Sindicatos**
Dr. Francisco Borba Ribeiro Neto

SECCIÓN REFERENCIAS:
> **JUAN PABLO II, EL "MAGNO"... ¡SU PASIÓN POR EL HOMBRE**
Prof. Luis Enrique Marius

> **DISTRIBUTISMO**
Gilbert Keith Chesterton e Hilaire Belloc

SECCIÓN VIDAS EJEMPLARES:
>**Gilbert Keith Chesterton**

CELADIC no asume responsabilidad por el contenido de los artículos publicados, derecho y aportes a la reflexión, expresión libre de los autores.
Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos, mencionando autor y procedencia.

Esta edición se realiza gracias a los aportes de los Miembros y Amigos del CELADIC y al aporte solidario del "Comitato por gli Interventi a favore del Terzo Mondo" de la Conferencia Episcopal Italiana.
Se distribuye por la Red de COPA-Courier gracias a la disponibilidad solidaria del Presidente del Grupo COPA, Dr. Stanley Motta

LA TIERRA:
¡UN PRÉSTAMO DE NUESTROS HIJOS!

Prof. Luis Enrique Marius [1]

Cuando hayas cortado el último árbol,
contaminado el último río y
pescado el último pez,
te darás cuenta de que el dinero no se puede comer,
porque olvidaste que la tierra no es una herencia de nuestros padres,
sino un préstamo de nuestros hijos.

Se le atribuye a Wiston Churchil la renombrada frase: "Nunca tantos debieron tanto a tan pocos", cuando hizo referencia a los aviadores ingleses que enfrentaron a la publicitada fuerza aérea alemana de la segunda guerra mundial, en defensa de su territorio.

Hoy, si tomamos como referencia nuestro medioambiente, el rico espacio geográfico natural que nos regaló el Creador, deberíamos afirmar: ***"Nunca tan pocos le debieron tanto a la gran mayoría de los latinoamericanos".***

Decimos *"…a la gran mayoría de los latinoamericanos…"* porque dolorosamente, dentro de los "tan pocos" hay muchos personajes nacidos junto a nosotros que **olvidaron que la tierra no es una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos,** que es de todos, que no puede destrozarse para satisfacer la avaricia y la voracidad acumulativa de unos pocos, y sólo se darán cuenta de ello, cuando constaten **que el dinero no se puede comer**.

Y citamos en primer lugar a esos cómplices latinoamericanos, porque creemos que es muy sano y coherente, constatar en primer lugar nuestros errores, complicidades y traiciones, antes de buscar en el exterior a los culpables de todo lo que nos sucede, que los hay y en cantidades, pero que no podemos culpar por sus abusos, cuando somos nosotros mismos los que nos dejamos abusar.

Es más que preocupante constatar como en forma inexorable se avanza en la autodestrucción de nuestra propia casa. Que no son las termitas que la están comiendo por dentro, sino que somos muchos de nosotros mismos los que la devoramos.

Mucho más cuando desde espacios de responsabilidad (más que de poder mundial) se nos habla de valores, de honestidad, de democracia, mientras se protege la generación de la mayor parte del gas carbónico que está destrozando la capa de ozono.

Ni hablar cuando en los países que se autodenominan "desarrollados" muestran como *"epidemia creciente"* a la obesidad, mientras en muchos de nuestros países se cuentan por miles los niños que mueren por desnutrición.

Es muy triste constatar como los países europeos que se distinguieron en el pasado (por responsabilidad o por mala conciencia), con importantes fondos supuestamente dedicados a la *"cooperación al desarrollo",* hoy prácticamente los han eliminado o reducido a la mínima expresión, debido a la crisis financiera que los aqueja, consecuencia de un irresponsable manejo financiero.

Quizá haya llegado el momento de ser solidarios con algunos dirigentes europeos, creando un fondo latinoamericano para promover la enseñanza en administración de recursos. Pienso que quizá pueda ayudarles en el futuro, evitando que malgasten,

---

(1) Prof. Luis Enrique Marius – Uruguayo, Director General del CELADIC y Miembro del Observatorio del CELAM (Consejo Episcopal Latinoamericano).

como lo han hecho, la enorme riqueza que, forzada o complicemente, se llevaron de Latinoamérica.

Tiene mucha razón el Ministro Buarque del Brasil cuando aceptaría la internacionalización de la Amazonía, si se internacionalizase los capitales transnacionales, el petróleo, las armas nucleares, etc. Pero la alternativa no es la *"brasilerización"* de la Amazonía, sino asumirla como lo que es: un patrimonio indiscutible e irrenunciable de los latinoamericanos, y no puede quedar al arbitrio del sector agropecuario de ese país, tal como lo demuestra la reciente decisión de su Congreso.

Un estudio de hace algunos años, realizado por varios centros de análisis de los Estados Unidos, afirmaba que en las próximas décadas la confrontación internacional no sería por la energía, sino por el agua.

Latinoamérica, a partir de sus ricos y abundantes acuíferos constituye la reserva más importante del planeta en materia de agua potable. Hace también unos pocos años, se difundió en los Estados Unidos una serie de denuncias sobre textos geográficos que se enseñaban en centros de formación media, donde aparecía la zona amazónica de Sudamérica identificada como *"protectorado de los Estados Unidos"*. Aparentemente esos textos fueron retirados, pero nadie los negó ni contradijo.

Si debemos evitar la complicidad de algunos latinoamericanos en la "venta" de nuestro patrimonio acuífero, ¿qué estamos haciendo para generar una clara conciencia sobre el tema?.

Si no queremos ser vejados nuevamente por ciertos centros de poder económico y financiero internacional, ¿qué medidas estamos elaborando para concertarlas a nivel regional, y defender de esta forma el futuro de nuestras próximas generaciones?.

Si creemos que real y efectivamente, la tierra, nuestra tierra, no es herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos, ¿qué estamos haciendo para defenderlo, acrecentarlo y devolverlo?

Afirmábamos en nuestro análisis de la realidad: **"Lamentablemente, cuando algún país de los autodenominados "desarrollados" se preocupa por la protección del medio ambiente y lo hacen sobre territorios que no les pertenecen, ya no cabe duda, no lo hacen a partir de una posición de principios, en defensa de un derecho del género humano, sino simplemente para preservarlo y controlarlo en su beneficio inmediato o futuro.**

No se condicen las campañas que propician, desde esos países desarrollados, la protección de especies animales, para evitar su desaparición, y paralelamente la promoción y financiamiento generalizados de campañas abortistas y de control de la natalidad para el denominado tercer mundo. ¿O son más importantes ciertas razas de animales que los propios seres humanos?" [(2)].

Evitando agotarnos en el manejo de *"slogans"* supuestamente "progresistas", como hacen algunos, ni buscando hacer de la defensa del medioambiente un buen negocio, como lo practican otros, y rechazando por equívoco el adjudicar única y exclusivamente la culpa del deterioro ambiental a agentes externos, ubicamos desde nuestras propuestas [(3)] y como una *"dimensión ineludible"*, a la problemática Medioambiental, junto a las dimensiones Etico-Cultural, Económica, Social y Política, indispensables para poder aspirar a sociedades más justas, democráticas y libres.

Y constituimos un Equipo Temático permanente con profesionales especializados en diferentes áreas del tema, para profundizar y enriquecer el estudio, y elaborar propuestas alternativas mirando al futuro.◆

(2) CELADIC – Edición RPC N° 3: "Reflexiones en el Análisis e Interpretación de la Realidad Latinoamericana y Mundial"- Enero 2011 - Pág.15.
(3) Ver CELADIC-Estudio N° 2: "Un Modelo Alternativo de Desarrollo Humano Integral" – Cap. 9.

INSOSTENIBILIDAD ECOLÓGICO-SOCIAL Y LA VORACIDAD DE LOS INTERESES ECONÓMICOS

Dr. Ing. Prof. Ricardo Estigarribia Velázquez [4]

La agricultura intensiva, en todo el Mundo, ha dejado las primaveras más silenciosas.
(Robert May)

Esto sabemos: la Tierra no pertenece al Hombre; el Hombre pertenece a la Tierra. Todas las cosas están ligadas como la sangre que unifica a una familia. Todas las cosas están empalmadas. Lo que le pase a la Tierra recaerá sobre los hijos de la Tierra. El Hombre no tejió la trama de la vida: es apenas una hebra de ella. Todo lo que le haga al tejido, se lo hará a sí mismo.
Noah Sealth (Líder del pueblo indígena Suquamish, 1854)

DESARROLLO INSUSTENTABLE Y PRINCIPIOS ÉTICOS

Sin lugar a dudas, que el acelerado crecimiento de las nuevas tecnologias de la información y la comunicación, la robótica, y aplicados las mismas al proceso de desarrollo de las fuerzas productivas a escala global, han traído beneficios, confort y calidad de vida, principalmente para una pequeña parcela privilegiada de la población mundial. Pero los problemas generados por ese desarrollo desaforado, no sustentable, ha creado serios inconvenientes para la gran mayoría de la cada vez más creciente población mundial. Son evidentes en sí mismos, e innegables en este siglo XXI, los desequilibrios: económico, social y medioambiental. El hombre moderno no puede disfrutar plenamente de los beneficios que nos ofrece la tecnología y la alta producción: contaminación generalizada, atmósfera enrarecida por las emisiones gaseosas de la combustión de combustibles fósiles, altos índices de accidentes de tránsito, alimentos contaminados con agrotóxicos, posibilidad siempre latente de una guerra nuclear; marginalidad social creciente y su secuela: la violencia.

Y todo estos síntomas de degradación nos revelan que se requiere urgentemente del desarrollo de un estilo más evolucionado, utilizando acertadamente las tecnologías de punta de manera segura, bajando los padrones de consumo y con ello los índices de contaminación.

¡El desarrollo insustentable carece de principios éticos!

Según Ricardo Braun [5], una ciudad europea gasta aproximadamente 40 veces más recursos (energía, agua, materiales e insumos diversos) que el padrón de consumo medieval:

Si extrapolamos esos datos para un nivel global, vamos a verificar, según Robert Goodland, un ecologista del Banco Mundial, que los residentes de los

(4) Doctor en Ciencias de la Educación, Master en Gestión Ambiental, Ingeniero Civil. Docente: Facultad de Recursos Naturales de la Universidad Nacional de Formosa UNaF, Argentina; Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad Católica UCA de Asunción; Facultad de posgrado: Universidad Autónoma de Asunción, UNINORTE, grupo IDEIA de Rio de Janeiro – Universidad Americana, grupo IPCP de Fortaleza, Brasil. Email: restiga@gmail.com.
(5) BRAUN, Ricardo: biólogo y doctor en Gerenciamiento Ambiental en la Universidad de Aberdeeen, Escocia. El presente capítulo obtiene los datos y resume la obra del autor: «Desenvolvimiento ao punto sustentável». Petrópolis, R.J., Brasil, ISBN 85.326.2555.X; Editorial Vozes, 2001.

países ricos requieren alrededor de seis hectáreas por habitante para soportar sus niveles de consumo. Así concluimos que serían necesarios aproximadamente 36.000 millones de hectáreas para que toda la población de la Tierra, estimada en 6.000 mil millones de habitantes, tuviesen el mismo padrón de consumo. Pero esta ecuación no tiene solución porque: ¡la Tierra solamente tiene 13.000 millones de hectáreas! O sea, faltan dos planetas Tierra más para satisfacer esta proporción.

El desequilibrio está vinculado directamente a alguna falla ideológico-filosófica del ser humano en su proceso de hominización.

La economía mundial está basada en los desvalores más bajos del hombre: competencia, dominación imperialista, miedo, arrogancia, prepotencia, amenaza de guerra, ganancia por la misma ganancia sin justicia social; degradaciones: culturales-sociales-ecológicas, potenciados todos, en su máximo nivel, por los medios masivos de comunicación. Se promocionan mucho más los sucesos negativos que los positivos por ser la psicología predominante de la sociedad de consumo; y debemos buscar soluciones creativas, positivas, cuanto antes mejor, y sobre todo... ¡difundirlas!.

ECOLOGÍA PROFUNDA Y LA CULTURA DEL DESPOTISMO

El antropocentrismo de la cultura occidental, principalmente de la Era Moderna, ha desarrollado el paradigma de la dominación imperialista. Entiéndase bien: el dominio de la cultura occidental sobre todas las otras culturas humanas, sean antiguas y no occidentales.

La antropología occidental autoritaria significa: el dominio despótico de los seres humanos sobre la Naturaleza; de los caracteres masculinos (el Yang) sobre el femenino (el Ying); de los ricos y poderosos sobre los pobres y los miserables; de los países del norte sobre los del sur. En pocas palabras, es la ideología del desequilibrio.

La sociedad tecnológica individualista, sin sentimientos, no solamente aliena y segrega a los seres humanos del resto del Universo, sino que los aliena individualmente. Esta alienación mental-espiritual se convierte en regla básica del comportamiento colectivo, y por lo tanto se convierte en una gran y peligrosa ilusión que hace transitar a la especie humana por los caminos de una angustia existencial irredimible y por el desastre medioambiental mundial, que lo amenaza como especie.

Por otra parte, el Hombre es una especie que se reproduce con muy alta velocidad, en desmedro de las demás especies; con sus actividades agroindustriales somete e impacta, desequilibrando, a toda la Naturaleza. Uno de esos graves impactos sobre la Naturaleza es el fenómeno de alteración climática, denominado Calentamiento Global o Efecto Invernadero.

Desde el 2 de febrero del 2007, después de la cumbre de expertos climáticos de la ONU, denominado **Comité Intergubernamental sobre el Cambio Climático IPCC**, ya no existe más ninguna duda científica, de que ***son las actividades humanas, las que están elevando la temperatura en el planeta***.

El ex-presidente de Francia, Jacques Chirac, anfitrión de la conferencia de científicos de la ONU, con desesperación señaló que llegó la hora de iniciar, sin más tardanza, una triple revolución para salvar el planeta:

> **Se acerca el día en que el desajuste climático escapará a todo control: estamos en el umbral de lo irreversible. Frente a la urgencia, ya ha pasado la hora de las medias tintas: ha llegado la hora de la revolución en el verdadero sentido del término:**

- **La revolución de las conciencias;**
- **La revolución de la economía;**
- **La revolución de la acción política.**

El presidente francés, Nicolas Sarkosy [6], con su mentalidad meramente mercantilista "la de aprovechar para hacer negocios", declaró que su país debe liderar la lucha contra el Calentamiento Global.

El lunes 21 de mayo de 2007 recibió a nueve organizaciones ambientalistas, entre ellas: Greenpace, WWF, Los Amigos de la Tierra, la Fundación Nicolas Hulot y otras. El gobierno francés se comprometió a no tomar decisiones contrarias a las reclamaciones de estas organizaciones. Sarkosy declaró:

El ambiente no es una amenaza. Por el contrario es una oportunidad formidable para Francia, que debe ser el motor internacional en el tema. Los encuentros de setiembre próximo no serán un enésimo coloquio para constatar la emergencia ecológica, porque el tiempo está en la acción.

El objetivo de la conferencia del IPCC es: impulsar la creación de una Organización de la ONU para el medio ambiente (ONUE), promovida por Chirac desde hace varios años, pero que choca con la hostilidad, por diversas razones, de: EE.UU. Rusia, China, India y otros países gigantescos de economías *"emergentes".*

Recordemos también que los *ecosistemas* constituyen niveles complejos de organización formados por individuos, de muchas especies vivas, que en mayor o menor grado, se mantienen a sí mismos, a través del tiempo, debido a su interacción.

En forma general, estas especies vivas utilizan una fuente de energía externa, la radiación solar, exceptuando las especies de los valles de fractura en las oscuras profundidades del océano. Y el Ser Humano forma parte de la misma. Sin ella no puede sobrevivir como una especie ligada intrínsecamente a los ecosistemas.

Una respuesta a esta grave problemática es la *Ecología Profunda*.

Ella considera a los individuos como parte orgánica de un *TODO universal*, con una visión existencial que va más allá de lo meramente materialista, que abarca las vibraciones espirituales revelando otras fenómenos físicos así como los fenómenos cuánticos, responsable de materializar nuestra percepción muy limitada. Y del concepto de Ecología Profunda saltamos al concepto de *Educación Ecocéntrica*.

REFORMA EDUCATIVA PARA EL CAMBIO DE UNA EDUCACIÓN ANTROPOCÉNTRICA PARA UNA EDUCACIÓN ECOCÉNTRICA

Si el Hombre toma la decisión de sobrevivir como especie, debe con urgencia *"reformatear"* su saturada inteligencia e iniciar con los niños y jóvenes un proceso de desideologización de su exacerbado materialismo consumista. Y ello solo es posible por medio de una ***Revolución Educativa Planetaria***, que implica también una revolucionaria revisión de nuestras ciencias y tecnologías.

Tímidamente se ha iniciado en Europa con un *"tratamiento homeopático social-medioambiental-personal".* Van surgiendo a escala mundial: movimientos ecologistas, grupos sociales concienciados para la limpieza urbana y reciclado selectivo de basuras, leyes ambientales como el eurocódigo ISO 14001, etc.

Pero el cambio de paradigma significa principalmente la construcción del ***Desarrollo Humano Integral*** cimentadas con *Virtudes y Valores Perfectivos*. Como ensayo, se propone la revisión metodológica en la malla curricular, principalmente en la Educación Escolar Básica y la Media, así como en la Educación Superior en todas las áreas: humanísticas, tecnológicas y científicas:

(6) ANSA. Publicado en el periódico paraguayo ABC: página 26, día martes 22 de mayo de 2007.

EDUCACIÓN TRADICIONAL O ANTROPOCÉNTRICA	EDUCACIÓN ECOCÉNTRICA
Dominio despótico depredador de la Naturaleza	Relación armónica de adaptación a la Naturaleza
Acaparamiento de los recursos naturales por los seres humanos	Equidad en el uso de los recursos naturales con las demás especies
Riqueza material y económica como finalidad existencial del "progresismo"	Los bienes materiales no son otra cosa que simples medios para la autorrealización integral del Hombre, en el marco de los fines bioéticos
Recursos naturales ilimitados	Recursos naturales limitados
El iluminismo: utopía de creer que la ciencia y la tecnología llevará al Hombre a la felicidad.	El ecocentrismo: desarrollo con uso de tecnologías apropiadas; ciencia, no dominante, que debe reinsertarse en el todo. La felicidad es posible con la ciencia-tecnología y el desarrollo espiritual
Egoísmo metafísico	Compromiso medioambiental y social. Solidaridad existencial
Antropología unidimensional del Hombre	Antropología polidimensional del Hombre
Materialismo consumista: individualista o histórico-dialéctico	Culturalismo dialéctico: ecológico-social-personal, histórico
Filosofía educativa antropocéntrica: idealismo y derivadas (positivismo, existencialismo, kantismo, hegelianismo, enciclopedismo, pragmatismo, iluminismo y otras)	Filosofía educativa sensible-realista ecocéntrica: propuesta en este ensayo
Consumismo irracional de frivolidades como motor impulsor de la economía	Consumo racional de lo necesario y lo justo: Reciclar, Reconvertir, Reutilizar
Educación conductista que instruye individuos	Educación constructivista que desarrolle personalidades plenas
Nacionalismo chauvinista	Ciudadanía planetaria
Preeminencia del YANG [7] (cualidades masculinas) sobre el YIN (cualidades femeninas) en la estructura social	Perfecto equilibrio y armonía entre el YIN y el YANG, es decir entre las cualidades masculinas y femeninas, que son opuestos complementarios
Saber es poder para alcanzar el "éxito"	Saber es poder para servir a los demás
Sacralización de la libre competencia, el mercado, la propiedad privada y el derecho a la libre contaminación	Solidaridad social como gestora del Bien Común o Bienestar General
Laicismo desorbitado	Religiosidad ecuménica
Libertad sexual absoluta que induce a la lujuria y con ello a la irresponsabilidad sexual.	Sexualidad con responsabilidad: paternidad responsable, gestión familiar en el amor.

FINALMENTE

Solamente con una Educación que potencie el Desarrollo Humano Integral, basamentada en virtudes perfectivas, esfuerzo colectivo en que se encuentra abocado el Centro Latinoamericano de Desarrollo Integración y Cooperación CELADIC, es posible lograr la autorealización personal; ella se alcanza a través del crecimiento espiritual, o sea, cuando abandonemos nuestro egocentrismo competitivo, nuestra insolidaridad individualista y, sobre todo, cuando logremos identificarnos plenamente con la Naturaleza y la biodiversidad; cuando volvamos a ser parte del Universo, y no su "propietario privado" alrededor del cual hoy gira el universo económico. Filosóficamente hablando, cuando nuestro Ser esté en el Ser.

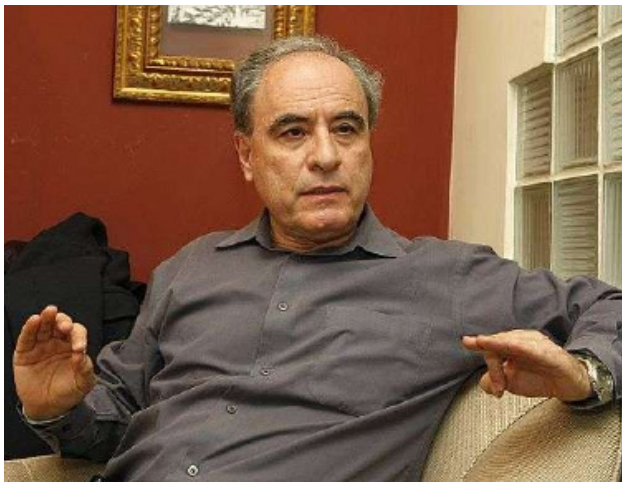
Ante el avasallante "progreso" invasor de su cultura y territorio que va reemplazando fauna y flora por selvas de cemento, asfalto y vehículos, un aborigen africano exclama:

> **Los seres humanos hemos corrido tan rápido que hemos sobrepasado nuestra propia alma. No hemos parado hasta ahora para que ella pueda alcanzarnos. ¡Después podría ser demasiado tarde!.** ◆

(7) Para la Filosofía China, el YING y el YANG simbolizan las fuerzas positivas y negativas del Universo. Estas fuerzas no son polos antagónicos: caliente-frío, noche-día, vida-muerte, sino que en su movimiento, cooperativo y complementario generan todos los fenómenos del Universo. La Filosofía Moderna, desde el siglo XVII, tiende a separar todo lo que tiene estar unido, y para peor, tiende a hacerlo confrontar: la ciencia contra la Filosofía, lo singular contra lo universal.

BRASIL: Un caso de ambigüedad en la defensa del medio ambiente sin desarrollo integral

Dr. *Francisco Borba Ribeiro Neto* [8]



El 24 de mayo de 2011, la Cámara de Diputados brasileña aprobó (por 410 votos a favor contra 63 opuestos) un nuevo Código Forestal [9], que reduce el área de vegetación natural protegida en el país. En este momento, en el cual este artículo está siendo escrito, el nuevo Código aún debe pasar por el Senado, y por lo tanto su aplicación no está garantizada. Cualquiera que sea lo resultado, ese cambio en la legislación ha generado gran controversia y sirve a una reflexión muy útil sobre la relación entre desarrollo integral, desarrollo sostenible y prácticas políticas.

El aspecto más sorprendente de la controversia que rodea el cambio en la ley es que la misma tiene la oposición de gran parte de la comunidad científica, de los ecologistas y de la opinión pública. Fue propuesta por Aldo Rebelo, diputado comunista que se alió a los terratenientes y contó con el apoyo de los diputados del grupo de gobierno, muy a pesar de la presidente Dilma Roussef, hubiese prometido, en su campaña electoral, reducir la deforestación en Brasil. La posición de Rebelo se tornó más delicada cuando los periódicos informaron que los diputados del grupo de los terratenientes lo están apoyando para un puesto en el Tribunal de Cuentas Públicas, uno de los lugares más codiciados e influyentes en el gobierno.

El corazón del hombre es inescrutable incluso para sí mismo y aún si los hechos parecen indicar que se trata de un caso en que el interés individual se antepuso al interés público, no corresponde a nosotros juzgar aquí moralmente a la persona de Aldo Rebelo y a sus partidarios. Nuestro objetivo es entender la visión de desarrollo y de sociedad y los motivos declarados para este cambio en la ley ambiental del Brasil.

LOS CAMBIOS Y SUS IMPACTOS

Existe un problema real que justifica una revisión de la legislación de protección forestal en Brasil. En los últimos años, ocurrieron varios cambios en la delimitación de áreas protegidas por ley, haciendo con que muchos agricultores pasasen de una situación legal a otra ilegal. Por ejemplo, antes de 2000, un agricultor podría deforestar hasta 50% de su propiedad en la Amazonia. Hoy, puede deforestar solamente 20% de esa área. Por eso, quien deforestó toda el área permitida antes de 2000, hoy debe recomponer 30% de forestas en su propiedad. Eso es un problema tanto para el agricultor, que debe pagar por la recomposición de la foresta que cortó, según la ley, y perder así área plantada, como para el gobierno que no tiene recursos para una fiscalización adecuada con los desmates actuales, que son mucho más de los pasados.

La justificación principal del cambio de la ley es resolver el problema “amnistiando” los agricultores que están en situaciones como esa, para que no necesiten recomponer áreas deforestadas en sus propiedades. A eso se añadirían otros cambios que “flexibilizaban” la ocupación de áreas de vegetación

(8) FRANCISCO BORBA RIBEIRO NETO, brasileño, sociólogo e biólogo, coordenador de projetos do Núcleo Fé e Cultura da Pontifícia Universidade Católica (PUC-SP).
(9) El Código Forestal es la ley brasileña que regla la protección de las florestas y otras áreas naturales.

natural protegidas en el Código Forestal vigente y hasta reducir esas áreas protegidas en nombre del desarrollo agrícola y de la producción de alimentos.

La propuesta original amnistiaba a todos los propietarios hasta una cierta área límite, que varía de acuerdo a la región del país. Para la aprobación en la Cámara de los Diputados, la amnistía fue reducida solamente a las pequeñas y medias propiedades – pero la propuesta original puede retornar en el Senado. Los diputados mantuvieron la reducción de las áreas protegidas en las margines de los ríos (importantes para la manutención del volumen y de la calidad del agua) y en las encuestas de las montañas (después de las catástrofes que acontecieran el pasado mes de enero, cuando centenas de personas murieron en deslizamientos de tierra provocados por la ocupación de esas encuestas en las sierras del sudeste del Brasil).

El IPEA (Instituto de Investigaciones Económicas y Aplicadas, vinculado a la propia Presidencia de la República) ha hecho un estudio[10] para evaluar el impacto de los cambios del Código Forestal en discusión, solamente en términos del efecto de las "amnistías" (el término técnico usado es "dispensa de recuperación del pasivo ambiental"). Actualmente, Brasil dispone de 145 millones de hectáreas en Unidades de Preservación gubernamentales. Según el estudio del IPEA, el área amnistiada de recuperación de la vegetación original podrá variar de 29 a 79 millones de hectáreas, en función de la forma final de la ley y de su aplicación efectiva. Es decir, el área amnistiada corresponde en 20% a 55% del área de unidades de protección existentes en el país.

Además, la flexibilización de la ocupación de áreas de protección en las márgenes de los ríos y de las vertientes de las áreas cercanas también tendrá serias consecuencias ambientales, como lo dicho anteriormente.

LA FALTA DE UNA PROPUESTA DE DESARROLLO INTEGRAL

Si volvemos a los orígenes del problema usados para justificar los cambios en el Código Forestal brasileño, percibimos una posición irrealista de defensa del medio ambiente que incidió en un período entre ciertos grupos de influencia en la política del país. Como no existían recursos efectivos para garantizar las leyes de defensa ambiental, era muy fácil para los políticos hacer una política demagógica, votando y permitiendo leyes y normas idealmente muy rigorosas y de gran impacto en la opinión pública, pero que en la realidad no tenían ningún resultado, porque no eran aplicadas.

En la medida que se daba el crecimiento económico, aumentó de la degradación y la vigilancia de diversos sectores de la sociedad obligando al gobierno a tener una acción ambiental más efectiva. Las contradicciones y las dificultades de esa legislación "ideal" se vienen tornando más evidente.

En los bosques y en las actividades extractivas, ya se sabe, que hoy en día la población local no puede ser vista como enemiga de la conservación y preservación de la naturaleza, sino que debe ser tomada en cuenta como su agente más eficaz.

Sabemos que los ecosistemas tropicales son frágiles y requieren técnicas especiales de manejo, que son más eficaces cuando practicadas por personas que conocen bien la región y tienen un fuerte vínculo con la tierra. Estas poblaciones tradicionales también están dándose cuenta de que la manera de mejorar su calidad de vida es practicar la gestión consciente y sostenible de los recursos naturales. Por eso, el desarrollo sustentable en esas partes no es viable si no considera el factor humano.

Lo mismo no aconteció, en Brasil, con la actividad agrícola y la pecuaria. Aún, hoy en día, para muchos agricultores y terratenientes, la conservación del suelo y de los bosques es considerada como un desperdicio de dinero y tierras de cultivo.

(10) IPEA. Código florestal: implicações do PL 1876/99 nas áreas de reserva legal. Comunicados do Ipea, Nº 96, 2011.

Las políticas ambientales, en general propuestas por los sectores urbanos, no se preocupan en considerar los problemas reales de esas poblaciones, creando leyes poco practicas, que se prestan a los desvíos y a situaciones como la creada por esa propuesta de cambio del Código Forestal.

Es verdad que los pequeños propietarios tienen mucha dificultad de adecuarse a las normas ambientales y que los fiscales gubernamentales tienden a ser mucho más implacables con los pequeños agricultores que con los grandes terratenientes, influentes y poderosos políticamente. Pero, la permisividad en relación a los procedimientos de conservación del medio ambiente no portará una mejoría de la vida de los pobres, solo será responsable de daños para el bien común y el futuro de esos mismos agricultores, pues las tierras mal conservadas perderán productividad, empobreciendo más a sus propietarios.

El estudio del IPEA, citado anteriormente, considera que 65% de las propiedades rurales del Brasil pueden ser consideradas “minifundios”, eso es, son demasiadamente pequeñas para garantizar el sustento de una familia de trabajadores rurales – eso independientemente de la necesidad de recuperar áreas de vegetación natural ya degradadas por los propietarios. Esas propiedades ocupan solamente 8% del área total ocupada por la actividad agrícola y la pecuaria en el país y su problema no es, como se puede bien imaginar, la conservación del ambiente, pero si un desarrollo integral que permita un incremento de la productividad, acceso al financiamiento, educación, mejores condiciones de vida, tecnologías más eficientes, una política realista y justa de reforma agraria. Un conjunto que podemos identificar como un desarrollo humano integral del trabajador rural.

Cuando ese desarrollo acontece, la conservación de la naturaleza no es vista como un obstáculo a la producción, pero si como una garantía del futuro de la actividad agrícola y una herramienta a servicio del bien común. Pero, ese desarrollo exige políticas firmes y eficientes a favor de las personas.

Para muchos políticos, parece más fácil optar por la demagogia y hacer acuerdos con los poderosos del momento – mismo si esos acuerdos implican en pérdidas económicas futuras hasta para esos poderosos, pues degradación ambiental hoy es prejuicio económico futuro siempre.

Independientemente de cualquier juicio moral, del cuestionamiento de los pactos de interés que están en la base de ese cambio del Código Forestal brasileño, su resultado es un retroceso en el sentido que parte de la idea retrograda y contraria al desarrollo humano integral de que la conservación ambiental es contraria a la actividad económica y a al bien estar de los más pobres. Al mismo tiempo, no comprometiese con un camino de desarrollo humano integral, que sería la única solución real no sólo a los problemas ambientales, sino también la mejor ruta para el crecimiento de la agricultura y el bienestar de la gente. ◆

Las Represas en Chile: ¿PROGRESO O SUICIDIO?

Ing. Ana Isabel Suarez Contreras [11]

La Patagonia Chilena es una subregión de la Patagonia que comienza al sur del Seno de Reloncaví hasta llegar a las cumbres de la cordillera de los Andes. Llama profundamente la atención por ser una inmensa biorregión con clima, suelos, hidrología, flora, fauna y geología de gran importancia para el mundo por la extraordinaria riqueza y belleza natural. Parte de su territorio actualmente se postula frente a la UNESCO para ser declarado como Patrimonio de la Humanidad [12].

En el año 2004 se dio a conocer- tras estudios previos dirigidos al aprovechamiento de las ríos de la Patagonia para obtener energía eléctrica- el Proyecto Hidroeléctrico Aysén, que tiene entre sus objetivos complementar el abastecimiento nacional de energía para Chile, a través del Sistema Interconectado Central (SIC), de manera de suplir el suministro a bajo costo sin tener que recurrir al gas natural principalmente importado de Argentina.

HIDROAYSÉN ¿PROGRESO PARA EL 2025?

El Proyecto HidroAysén, consiste en construir cinco represas en los ríos Pascua y Baker que aportarán 2.750 Megavatios al SIC [13] para suplir el servicio a más del 90% de la población. Es el mayor proyecto hidroeléctrico en la historia del país bajo la responsabilidad de las empresas Endesa (de origen español y relacionada con la Italiana Enel) y Colbún S.A quienes en el año 2006 aumentaron el capital a un total de 2.000.000 de acciones, de las cuales 49% fueron suscritas y pagadas por Colbún y 51% por Endesa.

En la descripción del proyecto, el costo de la obra es cercano a los US$ 3.200 millones (año 2008) y la inversión apunta a que las centrales tendrán una

capacidad de generación media anual de 18.430GWH a partir de una superficie total de 5.910 hectáreas equivalentes al 0,05% de la región de Aysén [14].

Para el año 2010 el costo ascendió a unos US$ 7.000 millones debido a que el trazado de línea comprende un trayecto más largo que lo originalmente planteado y aumentó la cantidad de predios por donde pasaría[15].

Es de resaltar que la propuesta ingenieril, consiste en llevar la electricidad a través del tendido de cables más largo del mundo directamente hasta Santiago en forma de corriente continua (lo que permitiría minorizar las pérdidas en el transporte) transformarla allí en corriente alterna e inyectarla al Sistema Interconectado Central (SIC).El tendido de cables abastecerá de electricidad a Chile, desde Puerto Montt hasta Taltal[16]. Tal diseño de proyecto es importante y hasta se ha dicho que es vital para Chile porque la energía hidroeléctrica es una de las más limpias y eficientes en comparación con las provenientes de las centrales termoeléctricas que han aumentado en los últimos años.

---

(11) ANA ISABEL SUÁREZ CONTRERAS, Venezolana, Ingeniero y Responsable Proyectos CELADIC.
(12) Http://es.wikipedia.org/wiki/Patagonia y http://www.patagoniasinrepresas.cl
(13) www.hidroaysen.cl
(14) HidroAysén. Chile con energía. Descripción del Proyecto. Disponible en: www.hidroaysen.cl
(15) Marticorena, J e Ibarra, V. (2010, mayo). Costo del proyecto HidroAysén sube a unos US$ 7.000 millones. latercera.com. Disponible en: http://diario.latercera.com.
(16) Laniszewski, J. (2011, mayo) Corporaciones europeas pretenden construir 8 grandes represas en bella región de Chile. Disponible en: http://www.circuloastronomico.cl

Lo afirmó el presidente Sebastián Piñera "Si no hay energía hidroeléctrica, lo que va a haber es más centrales a carbón" [17].

La Comisión Mundial de Represas (CMR), en su informe del año 2.000 llegó a la conclusión:

... el "fin" que debe alcanzar cualquier proyecto de desarrollo es el mejorar de un modo sustentable el bienestar humano, es decir, producir un avance significativo en el desarrollo humano, sobre una base que sea viable económicamente, equitativa socialmente y ambientalmente sustentable. Si la construcción de una gran represa es el mejor modo de alcanzar este objetivo, merece ser apoyada.

Cuando otras opciones son una mejor alternativa, ellas deberían ser favorecidas, y no las grandes represas. Así pues, el debate sobre las represas cuestiona las perspectivas con la que las sociedades desarrollan y manejan sus recursos de agua, en el contexto más amplio de las alternativas del desarrollo [18].

EL SUICIDIO NATURAL...

Al hacer un balance de lo que está en juego en Chile para dar paso al progreso y responder ante escenarios previsivos en materia de energía para los años 2020 o 2025, se exponen los siguientes aspectos en relación al impacto de las represas, a partir de los estudios efectuados por la CMR dados a conocer en el informe *(ONU, 2000)*, a saber:

- Pérdida de la biodiversidad acuática, de las pesquerías río arriba y abajo, y de los servicios brindados por las planicies de inundación río abajo, por los humedales, y por los ecosistemas de las riberas, y estuarios adyacentes.

- Pérdida de bosques y de hábitat naturales, de poblaciones de especies, y la degradación de las cuencas río arriba debido a la inundación de la zona de los embalses.

- Impactos acumulativos en la calidad del agua, en las inundaciones naturales y en la composición de las especies, cuando en el mismo río se construyen varias represas [19].

Para el caso de las centrales Hidroeléctricas en le Baker y el Pascua, se tendrían la pérdida de hábitat que se produce por el área de inundación directa de bosques, de matorrales y áreas rocosas. El sector que sería inundado comprende 70% de los suelos productivos de la provincia. Esto afecta desde los grandes mamíferos como el huemul, ciervo que se encuentra en grave peligro de extinción, hasta pequeñas y desconocidas especies de insectos y anfibios.

Se conoce que el área donde se pretende construir las represas se encuentra en las comunas de Cochrane, O'Higgins y Tortel, en la Provincia Capitán Prat en la Región de Aysén. Según el Censo 2002 la población provincial es de 3.837 habitantes y las principales actividades actuales en esa zona son servicios públicos, ganadería y emprendimientos turísticos. Esta última, según el Servicio Nacional de Turismo Chile ha registrado que la Patagonia cuenta con

(17) UNIVISION San Diego. (2011, mayo). Proyecto hidroeléctrico en la Patagonia chilena afronta mañana una votación clave. Disponible en: http://www.univisionsandiego.com
(18) Informe de la Comisión Mundial de Represas. (2000).Represas y Desarrollo: Un Nuevo Marco para la Toma de Decisiones. (p.7). Disponible en: http://www.ecosistemas.cl
(19) Informe de la Comisión Mundial de Represas. (2000).Represas y Desarrollo: Un Nuevo Marco para la Toma de Decisiones. (p.17). Disponible en: http://www.ecosistemas.cl

más de 37 mil trabajadores en la región, por cual las represas amenazan con dañar esta industria de manera permanente [20].

DECISIONES QUE SE HAN TOMADO

La Comisión de Evaluación Ambiental (CEA) de Aysén, aprobó el 09 de mayo de 2011 el proyecto HiddroAysén con 11 votos a favor y una abstención [21]. Sin embargo el 20 de junio de 2011 La Corte de Apelaciones de Puerto Montt declaró admisibles tres recursos de protección acumulados en la causa contra la Comisión de Evaluación Ambiental de Aysén, por lo que el proyecto está paralizado hasta que se resuelvan los recursos [22].

PROPUESTAS ALTERNATIVAS DE ENERGÍA: ERNC

Se han propuesto las Energías Renovables No Convencionales (ERNC) como una alternativa de generación energética menos dañina con el medio ambiente.

En el escenario Chileno, el estudio "El futuro Energético de Chile está en la Eficiencia Energética y las Energías Renovables" expone que el país cuenta con una cartera de proyectos para desarrollar la energía eólica, geotérmica y solar. Éstas deben contar con la disponibilidad por parte del Gobierno para *"remover las barreras de mercado para la entrada de estas nuevas tecnologías. Esto se debe hacer reformulando la Ley N°20.257 sobre Energías Renovables aumentando la meta del 10% al 2024 a un 20% al 2020".* Según el estudio *"la meta debe alcanzar 20% de todas las ventas de electricidad al 2020. Esto allanaría el camino para lograr al menos el 25% del total de la energía eléctrica al 2025"* [23].

Roberto Román, Ing. Civil Mecánico de la Universidad de Chile y Stephen Hall, Energía Sustentable Internacional, autores de dicho estudio, en sus comentarios finales exponen:

• No es efectivo de que la demanda eléctrica se duplica de aquí al 2020.

• Incluso con las hipótesis más conservadoras, el aumento real de la demanda será inferior a la proyección "oficial" de un 5,8% al año al 2025.

• Combinando eficiencia energética y energías renovables no convencionales, es totalmente lograble cubrir un 35% de la demanda prevista por estas fuentes al 2025.

• Las fuentes de ERNC tienen la ventaja de producir menores impactos ambientales que los megaproyectos tanto térmicos como hidráulicos.

• Una política proactiva en este sentido significa reducir en más de un 50% la necesidad de nuevos proyectos térmicos y grandes proyectos hidroeléctricos.

• Bajo ningún escenario realista se hace necesario realizar Hidroaysénde aquí al 2025 [24]**.**

CUADRO DE RÍOS

Río Cuervo	**DUEÑO: Xstrata (SUIZA)**
Río Bravo Río Palena Río Chacabuco Río Pascua Río Cisnes	**DUEÑO: AES GENER (EEUU)**
Río Baker	**DUEÑO: ENDESA / COLBÚN (ESPAÑA)**
Río Blanco	**DUEÑO: XSTRATA (SUIZA)**
Río Figueroa Río Manso	**DUEÑO: ENDESA / AES GENER (ESPAÑA / EEUU)**
Río Puelo Río Futaleufú	**DUEÑO: ENDESA (ESPAÑA)**

Fuente: http://www.patagoniasinrepresas.cl

REFLEXIÓN FINAL:

Ante sociedades capitalista, autodestructiva y depredadora de su medio ambiente, en el CELADIC promovemos el Desarrollo Humano Integral que trasciende propiamente lo económico. Hablamos de **"Desarrollo"** porque asumimos la dinámica de la proyección de la persona, incluso en su dimensión trascendente. **"Humano"** porque asume a la persona y su trabajo como el centro de todo quehacer societal y comunitario e **"Integral"** porque si no asume todas las dimensiones (social, política, económica, mediambiental y cultural) de la persona humana, entonces no es humano, ni es desarrollo. ◆

(20) patagoniasinrepresas. (2011, agosto).Disponible en: http://www.patagoniasinrepresas.cl
(21) Diario 21 online soy del Norte. (09 de mayo de 2011). Comisión de evaluación ambiental aprueba proyecto HidroAysén. Disponible en. www.diario21.cl
(22) López, A. La Tercera. (20 de junio de 2011).Corte de Apelaciones de Puerto Montt paraliza proyecto HidroAysén. Disponible en: www.latercera.com
(23) Román. R y Hall. S. (2011, abril).El futuro Energético de Chile está en la Eficiencia Energética y las Energías Renovables. (p.18).
(24) Román. R y Hall. S. (2011, abril). (p.19).

AMAZONÍA:
¿Internacionalización, Brasilerización o Bien Común Regional? (25)

Sr. Cristóvão "Chico" Buarque (26)

Durante un debate en una universidad de Estados Unidos, le preguntaron al actual Ministro de Educación de Brasil, qué pensaba sobre la internacionalización de la Amazonia.

Un estadounidense en las Naciones Unidas introdujo su pregunta, diciendo que esperaba la respuesta de un humanista y no de un brasileño.

Ésta fue la respuesta del Sr. Cristóvão Buarque:

"Realmente, como brasileño, sólo hablaría en contra de la internacionalización de la Amazonía. Por más que nuestros gobiernos no cuiden debidamente ese patrimonio, él es nuestro. Como humanista, sintiendo el riesgo de la degradación ambiental que sufre la Amazonía, puedo imaginar su internacionalización, como también de todo lo demás, que es de suma importancia para la humanidad.

INTERNACIONALICEMOS LAS RESERVAS DE PETRÓLEO Y EL CAPITAL FINANCIERO

Si la Amazonía, desde una ética humanista, debe ser internacionalizada, internacionalicemos también las reservas de petróleo del mundo entero. El petróleo es tan importante para el bienestar de la humanidad como la Amazonía para nuestro futuro. A pesar de eso, los dueños de las reservas creen tener el derecho de aumentar o disminuir la extracción de petróleo y subir o no su precio.

De la misma forma, el capital financiero de los países ricos debería ser internacionalizado. Si la Amazonía es una reserva para todos los seres humanos, no se debería quemar solamente por la voluntad de un dueño o de un país. Quemar la Amazonía es tan grave como el desempleo provocado por las decisiones arbitrarias de los especuladores globales. No podemos permitir que las reservas financieras sirvan para quemar países enteros en la voluptuosidad de la especulación.

INTERNACIONALICEMOS LOS GRANDES MUSEOS Y LAS GRANDES CIUDADES

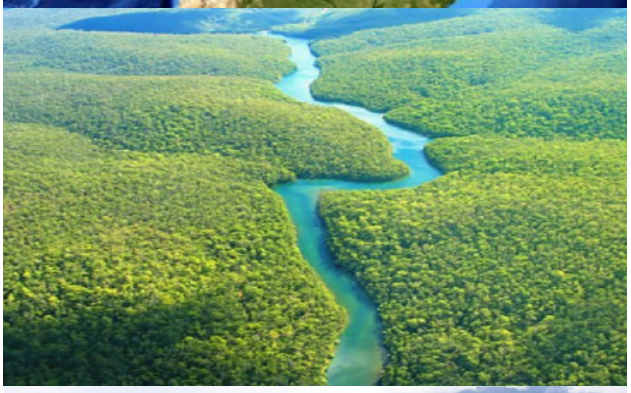
También, antes que la internacionalización de la Amazonía, me gustaría ver la internacionalización de los grandes museos del mundo. El Louvre no debe pertenecer sólo a Francia. Cada museo del mundo es el guardián de las piezas más bellas producidas por el genio humano. No se puede dejar que ese patrimonio cultural, como es el patrimonio natural amazónico, sea manipulado y destruido por el sólo placer de un propietario o de un país. No hace mucho tiempo, un millonario japonés decidió enterrar, junto con él, un cuadro de un gran maestro. Por el contrario, ese cuadro tendría que haber sido internacionalizado.

Durante ese encuentro, las Naciones Unidas estuvo realizando el Foro Del Milenio, pero algunos presidentes de países tuvieron dificultades para participar, debido a situaciones desagradables surgidas en la frontera de los EE.UU.

---

(25) Este artículo fue publicado en el NEW YORK TIMES, WASHINGTON POST, USA TODAY y en los mayores diarios de EUROPA y JAPÓN. En BRASIL y el resto de Latinoamérica, este artículo no fue publicado. Ayúdenos a divulgarlo.
(26) CRISTOVÃO "CHICO" BUARQUE, brasileño, Ex Gobernador del Distrito Federal y actual Ministro de Educación de Brasil.

Por eso, creo que Nueva York, como sede de las Naciones Unidas, debe ser internacionalizada. Por lo menos Manhattan debería pertenecer a toda la humanidad. De la misma forma que París, Venecia, Roma, Londres, Río de Janeiro, Brasilia… cada ciudad, con su belleza específica, su historia del mundo, debería pertenecer al mundo entero.



INTERNACIONALICEMOS TAMBIÉN TODOS LOS ARSENALES NUCLEARES

Si EEUU quiere internacionalizar la Amazonía, para no correr el riesgo de dejarla en manos de los brasileños, peruanos, colombianos, ecuatorianos, bolivianos, etc., internacionalicemos todos los arsenales nucleares.

asta pensar que ellos ya demostraron que son capaces de usar esas armas, provocando una destrucción miles de veces mayor que las lamentables quemas realizadas en los bosques de nuestra selva.

En sus discursos, los actuales candidatos a la presidencia de los Estados Unidos han defendido la idea de internacionalizar las reservas forestales del mundo a cambio de la deuda.

Comencemos usando esa deuda para garantizar que cada niño del mundo tenga la posibilidad de comer y de ir a la escuela.

Internacionalicemos a los niños, tratándolos a todos ellos sin importar el país donde nacieron, como patrimonio que merecen los cuidados del mundo entero.

MUCHO MÁS DE LO QUE SE MERECE LA AMAZONÍA

Cuando los dirigentes traten a los niños pobres del mundo como Patrimonio de la Humanidad, no permitirán que trabajen cuando deberían estudiar; que mueran cuando deberían vivir.

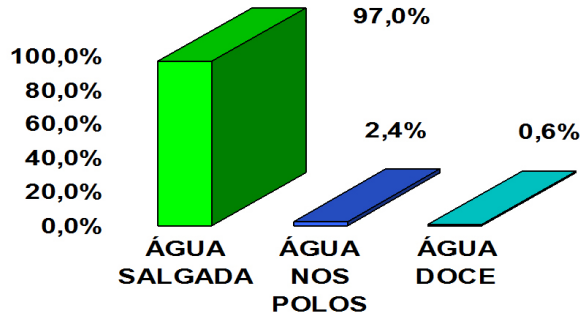
Como humanista, acepto defender la internacionalización del mundo; pero, mientras el mundo me trate como brasileño, lucharé para que la Amazonia, sea nuestra. ***¡¡¡Solamente nuestra!!!.***

A ÁGUA:
UM BEM COMUM NÃO NEGOCIÁVEL

Professor Sergio Lemberck [27]

A água é um bem público inegociável dotada de valores fundamentais para a Humanidade, suas comunidades e toda a sociedade, que devem ter asseguradas salvaguardas territoriais e sua preservação, em quantidade e qualidade, para conservá-las adequadas para o consumo e os costumes dos seres vivos dos ecossistemas.

A quantidade de água doce no mundo estocada em rios e lagos, pronta para o consumo, é suficiente para atender de 6 a 7 vezes o mínimo anual que cada habitante do Planeta precisa (ONU).



Representa apenas 0,6% do total de água no Planeta. O restante dos 2,4% de água doce está nos lençóis freáticos e aqüíferos, nas calotas polares, geleiras, neve permanente e outros reservatórios, como pântanos, por exemplo.

Se em termos globais a água doce é suficiente para todos, sua distribuição é irregular no território. Os fluxos estão concentrados nas regiões intertropicais, que possuem 50% do escoamento das águas.

Nas zonas temperadas, estão 48%, e nas zonas áridas e semi-áridas, apenas 2%. Além disso, as demandas de uso também são diferentes, sendo maiores nos países desenvolvidos.

O cenário de escassez se deve não apenas à irregularidade na distribuição da água e ao aumento das demandas - o que muitas vezes pode gerar conflitos de uso – mas também ao fato de que, nos

últimos 50 anos, a degradação da qualidade da água aumentou em níveis alarmantes.

Atualmente, grandes centros urbanos, industriais e áreas de desenvolvimento agrícola com grande uso de adubos químicos e agrotóxicos já enfrentam a falta de qualidade da água, o que pode gerar graves problemas de saúde pública.

¡A água é um recurso natural não negociável!

A água apresenta-se como um dos mais importantes recursos naturais, uma substância integradora responsável pelo favorecimento da vida na terra. Para a Humanidade, a água doce mostra-se como um recurso essencial à sua subsistência e às suas atividades, sejam elas culturais, sociais, econômicas e ambientais.

A água é um bem comum, não sendo um recurso negociável. A água não é um produto comercial como outro qualquer, mas um patrimônio que deve ser protegido, defendido e tratado como tal, pois a água é essencial para a vida no Planeta Terra.

Recurso natural renovável através do ciclo hidrológico, mas finito, nem sempre está disponível

(27) SERGIO LEMBERCK, Brasileño, Professor, Pesquisador em Meio Ambiente e Tecnologias - Especialista em Recursos Hídricos e Despoluição de Águas e Efluentes Industriais.

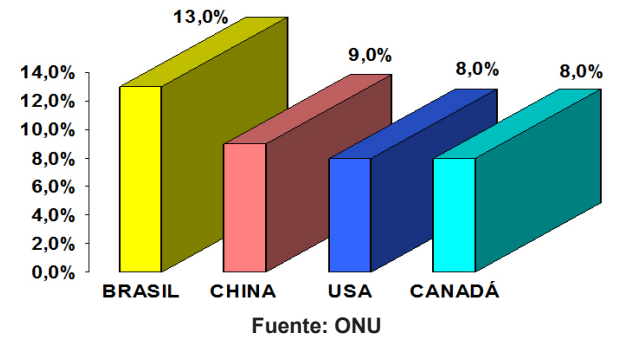
para uso no local e momento, em quantidade e qualidade desejadas.

A água revela-se como um recurso estratégico, de uso e interesse coletivo que deve fazer parte de qualquer matriz de planejamento de desenvolvimento econômico, levando-se em consideração principalmente sua disponibilidade (Hogan et al.-1998).

As nascentes, córregos, rios e lagos são considerados bens públicos - e, portanto, não negociáveis - o seu produto - a água - quando utilizado em seus múltiplos fins, se torna um bem econômico com um mercado consumidor garantido. E como todo bem público, a água deve ser gerida pelo Estado a fim de se garantir o uso pela coletividade e a preservação do recurso. (Dorfman, 1993).

A utilização dos recursos hídricos deve ser sustentável, isto é, deve ser administrado globalmente, com o objetivo de atender a sociedade agora e no futuro, mantendo a integridade ecológica, ambiental e hidrológica (UNESCO, 1999).

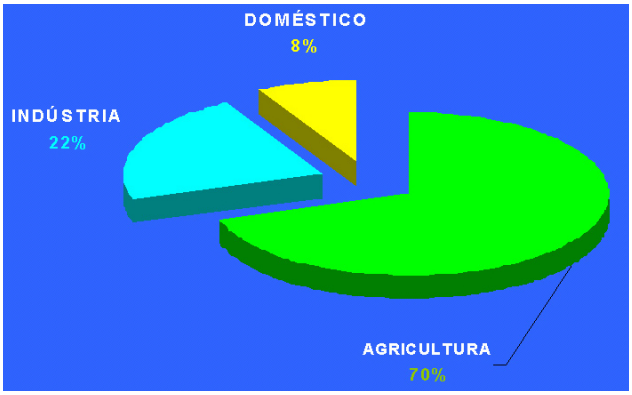
A ÁGUA DOCE NO PLANETA TERRA



Fuente: ONU

É previsto que em breve a água doce será a causa principal de conflitos entre nações. Há sinais dessa tensão em áreas do planeta como Oriente Médio e África.

UTILIZAÇÃO DA ÁGUA DOCE NO MUNDO



ALGUMAS MEDIDAS PARA DIMINUIR O CONSUMO DE ÁGUA:

- Reduzir o consumo excessivo de água que pode causar escassez das águas com alta qualidade.
- Proteger as nascentes de rio, conservar matas e as nascentes de rios.
- Reduzir a erosão próxima a rios e lagos, devendo ser regulada pela presença de matas ciliares bem formadas.
- Preservar as matas ciliares em torno dos rios, que são de extrema importância tanto para a ecologia dos animais quanto para a manutenção da permeabilidade do solo em torno dos rios, o que é essencial para a manutenção e aumento do volume de água nos mesmos.
- Combater a poluição de rios do despejo de esgoto doméstico e industrial, vazamento de chorume de aterros sanitários e a contaminação por compostos tóxicos.
- Planejar bem a construção de usinas onde os aspectos de impacto ambiental são deixados de lado quando se trata da geração de energia.

Estima-se que 9,3 bilhões de pessoas devem habitar a Terra até 2050. Entre 2 bilhões e 7 bilhões não terão acesso à água de qualidade (UNESCO). Portanto devemos proteger e preservar e usar a água com equilíbrio e sustentabilidade, pois é um recurso natural finito, inegociável e essencial a vida na Terra. ◆

Demasiado tarde para la sustentabilidad: ¡NECESITAMOS UN CAMBIO DE SISTEMA! [28]

Dra. Nicola Bullard [29]

El mayor desafío que enfrentamos no es cómo entendemos la sustentabilidad, sino más bien cómo entendemos el desarrollo. Cuando consideramos el estado del mundo y el fracaso sistemático del *"desarrollo"* en proveer de alimentos, vivienda, educación y cuidado a la mayoría invisible, la palabra deja de tener contenido moral o incluso práctico.

Al tratar de encontrar un equilibrio entre el presente y el futuro sin plantearse una reformulación fundamental del desarrollo, el enfoque de la sustentabilidad de la Comisión Bruntland, hoy, en retrospectiva, resulta ingenuo. No obstante, en aquel momento parecía esperanzador. Creo que simplemente subestimamos la voraz capacidad del capital de cooptar y desvirtuar las ideas para ponerlas al servicio de sus propios intereses. Y puede ser que el problema radique no tanto en el término *"sustentable"* en sí mismo, sino en la dudosa compañía que lo rodea. Consideremos lo absurdo de la promoción doctrinaria que hace el Banco Mundial de un *"crecimiento sustentable"* a través de políticas que básicamente autorizan a las grandes empresas a arrebatar y vender la riquezas naturales como si no hubiera un mañana. Como consecuencia, nos enfrentamos hoy a la posibilidad de que nuestros mañanas estén contados, o al menos los mañanas que se parezcan al hoy.

Pero a pesar de las buenas intenciones y los sinceros deseos de la Comisión Bruntland de encontrar un mejor equilibrio entre la sociedad y la naturaleza, la visión era esencialmente antropocéntrica, ya que su intención era encontrar la forma para hacer posible que la humanidad pudiera vivir digna y decentemente sin destruir el planeta. El desarrollo sustentable, un término profusamente mencionado en todo el Informe Bruntland, depende del crecimiento y la acumulación, aunque además incluye su redistribución y que ocurra dentro de límites *"sustentables"*.

De modo que quizá el mayor desafío que enfrentamos no sea cómo entendemos la sustentabilidad, sino más bien cómo entendemos el desarrollo. Cuando consideramos el estado del mundo y el fracaso sistemático del "desarrollo" en proveer de alimentos, vivienda, educación y cuidado a la mayoría invisible, la palabra deja de tener contenido moral o incluso práctico.

Del mismo modo, confrontados con el colapso de los ecosistemas, medioambientes tóxicos, el agotamiento de los suelos, el caos climático, la desaparición de especies, y la finitud de los combustibles fósiles, ¿tiene la sustentabilidad algún sentido, cuando es tan poco lo que queda para sostener? Deberíamos estar hablando más bien de regeneración y restauración de lo que se ha destruido, antes que de sustentabilidad.

---

(28) Publicado em agosto 10, 2011 por HC - Tags: crise ambiental, desenvolvimento sustentável, modelo de desenvolvimento.
(29) NICOLA BULLARD, es actualmente la directora de Focus on the Global South y editora de Enfoque sobre Comercio. Este artículo apareció por primera vez en Development, Volumen 54, número 2, junio de 2011, "Challenges to Sustainability", http://www.palgrave-journals.com/(...)
Artigo socializado pelo Ecoportal.net e publicado pelo EcoDebate, 10/08/2011 [O conteúdo do EcoDebate é "Copyleft", podendo ser copiado, reproduzido ou distribuído, desde que seja dado crédito ao autor, ao Ecodebate e, se for o caso, à fonte primária da informação].

La falta de imaginación es quizá nuestro mayor obstáculo: no la falta de imaginación para diseñar soluciones tecnocráticas complicadas para absorber los gases de efecto invernadero, construir formas de vida hechas a medida o nuevos instrumentos financieros para comerciar créditos de carbono. Ya hay demasiada imaginación humana abocada a *"solucionar"* problemas de manera equivocada. Lo que hace falta es imaginación para pensar cómo vivir de modo diferente, cómo desarmar las estructuras de poder que obstruyen el cambio, y cómo repensar el *"desarrollo".*

Las visiones del futuro que se basan en un progreso lineal hacia la modernidad y la felicidad no son más que ilusiones. Los Pueblos Indígenas y otros pueblos que viven con la Naturaleza ya lo saben. La sustentabilidad es circular, compleja, tiene que ver con armonía, relaciones y ritmos. No es un ejercicio contable cuyo propósito sea racionar la forma en que usamos los recursos del planeta.

Los Pueblos indígenas andinos hablan de la última crisis –la *"crisis civilizatoria"*- que nos obliga a volver a imaginar qué significa el *"vivir bien" o "buen vivir".* El Presidente de Bolivia Evo Morales lo describe como *"pensar no sólo en términos de ingreso per cápita, sino de identidad cultural, comunidad y armonía, entre nosotros, y con nuestra Madre Tierra".*

Hermosas palabras, pero ¿cómo se pueden hacer realidad?. El Estado Plurinacional de Bolivia ha vuelto a escribir su Constitución. Ha vuelto a nacionalizar recursos claves, está desarrollando nuevas formas de gobierno y Evo Morales es el primer presidente indígena de la Américas. No obstante, los obstáculos a vencer son tremendos. Bolivia sigue profundamente sumergida en una división internacional del trabajo que se remonta al colonialismo del siglo XVI, y que la relega al papel de proveedor de mano de obra barata, tierra y recursos al resto del mundo. Los pueblos de Bolivia reclaman empleo, vivienda, tierras, salud, educación, agua potable y oportunidades de futuro. Estas mismas comunidades también defienden activamente la Naturaleza y los Derechos de la Madre Tierra, bloqueándoles el camino a las compañías mineras, defendiendo los bosques, deteniendo la extracción de petróleo. El Banco Mundial quizás quisiera hacernos creer que estos hechos contradictorios pueden amalgamarse en algo denominado *"desarrollo sustentable".* Pero en la medida que Bolivia siga atrapada en el sistema mundial donde el poder y los intereses económicos se imponen sobre todo, no habrá ni sustentabilidad ni desarrollo, sólo pobreza y desposesión. Y así termina el vivir bien o el buen vivir.

Los desafíos que enfrenta la sustentabilidad son muchos, pero a continuación presento los tres que quiero subrayar como conclusión.

En primer lugar, nuestra forma de entender el *"desarrollo"* simplemente es equivocada. No es posible seguir pensando a la sociedad como algo independiente de la naturaleza, ni a la economía separada de la base material de la producción *(naturaleza).* El crecimiento tal como lo conocemos ya no es posible.

En segundo lugar, el planeta está demasiado degradado y frágil para hablar de sustentabilidad. Debemos comenzar a hablar de regeneración y restauración.

En tercer lugar, el orden político y económico internacional se alza como obstáculo a los derechos de los pueblos y la Madre Tierra, y es necesario transformarlo. Más vale pronto que tarde.

La mayor esperanza de que el sistema cambie radica en el movimiento en constante crecimiento por justicia climática y ambiental. Este movimiento reúne a activistas de la justicia social y ambiental de maneras novedosas para enfrentar a las ortodoxias del desarrollo. Levanta las voces de las comunidades que luchan y resisten en el frente de batalla de las crisis ecológica y social, y está generando nuevas ideas sobre cómo volver a alinear la relación entre naturaleza y sociedad, informado por visiones del mundo que ya llevan demasiado tiempo subordinadas a las nociones occidentales del progreso. Los Pueblos indígenas hablan de crisis civilizatoria y de los Derechos de la Madre Tierra. Debemos escuchar y aprender [(30)].◆

(30) www.ecoportal.net.

NI CAPITALISMO NI SOCIALISMO

P. Luis Ugalde SJ. [31]

En Venezuela vivimos el fin de una ilusión y el forzoso aterrizaje de la nube "socialista" para construir una sociedad más humana, libre y solidaria.

El "socialismo" como respuesta está muerto en el mundo. No así las necesidades y valores humanos que lo buscan. El "capitalismo" está en una crisis sin solución capitalista. Hoy "socialismo" vs. "capitalismo" es un debate entre palabras cómodas y anticuadas que no aclaran, sino que impiden.

Hablar de una "**sociedad** capitalista" es un absurdo, pues ni hay tal cosa ni puede haberla. Una **economía pudiera** definirse como capitalista, pero una sociedad es mucho más que su economía. El actual malestar de Europa o de USA no se resuelve con más capital y más mutilación economicista, sino con el fortalecimiento de valores y dimensiones no económicas de la realización humana.

La palabra "socialismo" confunde más que aclara: Hitler se proclama (nacional) socialista y también Mao, Stalin, Castro y Kim Il Sung, con sus regímenes totalitarios. "Socialista" es también el apellido de envidiables democracias solidarias de economía capitalista, como Noruega y Suecia.

No estamos proponiendo una tercera vía, sino una primera con más clara definición de la sociedad deseable y posible: ¿qué economía, qué poder político, y qué relaciones sociales? Tres aspectos de una misma sociedad entrelazados y en interacción. Economías capitalistas conviven con políticas dictatoriales, con monarquías semifeudales y estamentales, con democracias en sociedades individualistas, o por el contrario en sociedades solidarias y más igualitarias. El Chile de economía capitalista no es el mismo con el dictador Pinochet que con la socialista Bachelet; ni China de partido único comunista y Francia son iguales, aunque sus economías sean capitalistas.

El mundo y Venezuela necesitan avanzar hacia una sociedad con valores e instituciones solidarias, con una política democrática participativa y con una economía de mercado. Tres realidades-instintos diferentes en la sociedad y en la persona humana: 1) el poder, 2) la producción y posesión de bienes y 3) la valoración de la dignidad y convivencia humanas. Ni Cuba, ni Venezuela tendrán un futuro más humano, si no cambian decididamente en los tres aspectos. Lo mismo se diga de USA, de China o de Europa. Necesitamos **DEMOCRACIA Y SOLIDARIDAD, CON ECONOMÍA DE MERCADO.**

Es evidente la fuerte influencia de la economía en toda la realidad, pero falso que lo económico determine unilateralmente todo, y que lo socio-cultural y lo político

sean simples reflejos unívocos de la economía. En la profunda identidad humana trascendente, son decisivos su espiritualidad y valores humanos, y mortal su carencia, por lo que es indeseable una "sociedad capitalista", es decir dominada por el capital.

Economía capitalista significa economía del capital, y lo era en la Europa de 1860 y después, donde el capital, como rey exclusivo, definía el hecho productivo y la vida. Siglo y medio después la "economía capitalista" debe ser superada: los otros factores productivos cuentan y la sociedad –nacional y mundial - y su política deben señorear su economía y ordenarla a los fines humanos. De lo contrario, la lógica del capital como fuerza desbocada va a destruir la tierra y la convivencia digna de una humanidad de pueblos diversos.

Consideramos que la "economía de mercado" es un instrumento (instrumento, no fin) mejor que otros para el intercambio de bienes y servicios, para el estímulo de la eficiencia y creatividad y la combinación de los factores de producción y para el mejor servicio a los usuarios. Pero esa economía es ciega y abusiva y ahoga la competencia, sin sociedad democrática y solidaria, sin fines humanos y sin Estado ni institucionalidad reguladora. Siempre habrá quien gane más o pierda, pero no es aceptable que eso no se regule y que haya personas, clases, naciones, regiones, condenadas - ellas y sus hijos- al infierno de los perdedores perpetuos. Es indispensable el renacer de lo público y de la solidaridad frente al individualismo exacerbado: Democracia Solidaria con economía de mercado como instrumento productivo.

Sin soñar lo imposible no conquistaremos lo posible; pero la pretensión de imponer lo imposible desde el poder siempre será dictadura de muerte. ◆

(31) Dr. Padre Luis Ugalde SJ., ex rector de la Universidad Católica Andres Bello (UCAB) – Venezuela.

LA POBREZA COMO DELITO

Prof. Eduardo Galeano [32]

Mucho antes de que los niños ricos dejen de ser niños y descubran las drogas caras que aturden la soledad y enmascaran el miedo, ya los niños pobres están aspirando pegamento.

Mientras los niños ricos juegan a la guerra con balas de rayos láser, ya las balas de plomo acribillan a los niños de la calle.

Algunos expertos llaman “niños de escasos recursos” a los que disputan la basura con los buitres en los suburbios de las ciudades.

Según las estadísticas, hay setenta millones de niños en estado de pobreza absoluta, y cada vez hay más, en esta América Latina que fabrica pobres y prohíbe la pobreza. Entre todos los rehenes del sistema, ellos son los que peor la pasan.

La sociedad los exprime, los vigila, los castiga, a veces los mata: casi nunca los escucha, jamás los comprende. Nacen con las raíces al aire. Muchos de ellos son hijos de familias campesinas, que han sido brutalmente arrancadas de la tierra y se han desintegrado en la ciudad. Entre la cuna y la sepultura, el hambre o las balas abrevian el viaje.

De cada dos niños pobres, uno trabaja, deslomándose a cambio de la comida o poco más: vende chucherías en las calles, es la mano de obra gratuita de los talleres y las cantinas familiares, es la mano de obra más barata de las industrias de exportación, que fabrican zapatillas o camisas para las grandes tiendas del mundo. ¿Y el otro?

De cada dos niños pobres, uno sobra. El mercado no lo necesita. No es rentable, ni lo será jamás. Y quien no es rentable, ya se sabe, no tiene derecho a la existencia. El mismo sistema productivo que desprecia a los viejos, expulsa a los niños. Los expulsa, y les teme. Desde el punto de vista del sistema, la vejez es un fracaso, pero la infancia es un peligro.

En muchos países latinoamericanos, la hegemonía del mercado está rompiendo los lazos de solidaridad y está haciendo trizas el tejido social comunitario.

¿Qué destino tienen los dueños de nada en países donde el derecho de propiedad se está convirtiendo en el único derecho sagrado?

Los niños pobres son los que más ferozmente sufren la contradicción entre una cultura que manda consumir y una realidad que lo prohíbe.

El hambre los obliga a robar o a prostituirse; pero también los obliga la sociedad de consumo, que los insulta ofreciendo lo que niega. Y ellos se vengan lanzándose al asalto. En las calles de las grandes ciudades, se forman bandas de desesperados unidos por la muerte que acecha.

Según la organización Human Rights Watch, los grupos parapoliciales matan seis niños por día en Colombia y cuatro por día en Brasil. ¿Y ellas?

Hay medio millón de niñas brasileñas que venden el cuerpo, casi tantas como en la India, y en la República Dominicana la próspera industria del turismo ofrece subastas de niñas vírgenes.

Así afirmaba Mons. Helder Cámara:

“Si le doy de comer a los pobres, me dicen que soy un santo. Pero si pregunto por qué los pobres pasan hambre y están tan mal, me dicen que soy un comunista”. ◆

(32) Prof. Eduardo Galeano, uruguayo, poeta , historiador y escritor.

"UN NUEVO TIPO DE TIERRA DE MISIÓN"

Entrevista con Charles J. Chaput [33]

P: Usted vino a Roma el 29 de junio para asistir a la ceremonia de imposición del palio a su amigo José Horacio Gómez, nuevo arzobispo metropolitano de Los Ángeles. El año que viene usted tendrá que ir a Filadelfia. ¿Usted estaba esperando esto?

R: El arzobispo Gómez es un buen amigo desde los días que servíamos juntos en Denver. No creo que nadie pueda "esperar" una responsabilidad como conducir la Iglesia en Los Ángeles o Filadelfia. Pero de alguna manera el arzobispo Gómez debe haber sido una elección lógica para el Santo Padre, a causa de sus capacidades y antecedentes. No estoy seguro que eso sea cierto respecto a mí.

Todavía estoy procesando mi designación para la diócesis de Filadelfia. En cierta forma es irreal. Viví y enseñé en Pennsylvania durante años, cuando era sacerdote. Fue una época muy feliz en mi vida. Pero todo mi ministerio como obispo ha transcurrido en el oeste de Estados Unidos, en Dakota del Sur y en Colorado. El estilo de vida de la Iglesia allí es de alguna manera diferente al del estilo del Este, pues es más directo e informal; es menos clerical. Yo podría darle a usted tres o cuatro buenos motivos que expliquen por qué soy una elección poco plausible para un lugar como Filadelfia, la cual es realmente una de las grandes ciudades de Estados Unidos con una gran historia católica. Pero yo no tomo esas decisiones, las toma el Santo Padre. Confío en su juicio, y estoy muy agradecido por esta confianza.

P: La impresión sería que Benedicto XVI, al elegirlo personalmente, espera de usted grandes cosas.

R: Pienso que él espera de mí lo que espera de cada uno de sus hermanos obispos: la humildad y valentía para servir bien a la Iglesia local; predicar a Jesucristo sin perturbaciones; y profundizar la fe del pueblo. La Iglesia no se define según sus problemas, éstos deben ser reconocidos y tratados con honestidad,

y todo aquel que ha sido lastimado por personas que representan a la Iglesia merece el respaldo y la asistencia especial de la comunidad católica.

Pero el carácter de la Iglesia en todas partes y en cada época está determinado por la calidad de sus sacerdotes y de su pueblo. La Iglesia en Filadelfia tiene una frondosa reserva de bondad. He conocido y trabajado con sacerdotes de Filadelfia, y los admiro mucho. Un obispo debe ser un hermano para sus sacerdotes, no sólo de palabra, sino en forma sustancial, y yo haré todo lo que pueda para estar presente con los hombres que comparten el don del sacerdocio. He tratado de hacer eso en Denver. Esta diócesis tiene un gran presbiterado, muchos hombres realmente buenos, y sé que lo mismo es verdad de Filadelfia.

He tenido el beneficio, a través de mi sacerdocio, de muchas amistades laicas y de colegas. Supongo que es en parte por mi personalidad y en parte por mi formación capuchina. De cualquier manera, estoy dispuesto a encontrarme con el pueblo en las parroquias de Filadelfia.

Es allí donde reside verdaderamente la vida de la Iglesia. Tengo mucha confianza en la capacidad y buena voluntad de los fieles laicos, en Filadelfia y en todas las demás diócesis.

(33) MOST REVEREND CHARLES JOSEPH CHAPUT, O.F.M. Cap., D.D., estadounidense, Ex-Arzobispo de Denver y actual Arzobispo de Philadelphia.

P: Parece que una nueva camada de obispos se está consolidando en Estados Unidos, ni "liberal" ni temerosa del mundo, ortodoxa pero "proactiva". ¿Usted es uno de ellos?

R: Espero ser lo que Dios quiere y lo que la Iglesia local necesita. Los etiquetamientos son engañosos, ya que dan a las personas una excusa para no pensar.

P: "Es mejor ser rechazado que ignorado", como dijo alguna vez el cardenal Camillo Ruini?

R: Bien, supongo que es cierto. El cardenal Ruini es un gran hombre de Iglesia con una comprensión muy aguda de la naturaleza humana. Pero es todavía mejor ser *"efectivo y olvidado"*. Todos nosotros seremos olvidados de alguna manera, por eso debemos también ser efectivos. El único que debe acordarse de nosotros es Dios, y lo único que en definitiva importa es ser efectivo en el modo que amamos.

Desde hace pocos años vuelvo a leer las últimas líneas de la novela de Thornton Wilder, *"El puente de San Luis Rey"*. Démosles una ojeada. Merecen ser investigadas.

P: Los católicos son una cuarta parte de la población que reside en Estados Unidos. ¿Cuánto impacto provocan en la sociedad, en la cultura y en los medios de comunicación?

R: Los católicos han desempeñado un gran rol en la configuración de Estados Unidos, desde Charles Carroll – el único firmante católico de la Declaración de la Independencia – en adelante. Pero ello no ha sido fácil. Estados Unidos nunca ha estado realmente cómoda con el contenido de la creencia católica. Los católicos han intentado ser aceptados por las corrientes dominantes estadounidenses en proporción inversa a la forma seria que ellos viven su fe. Obviamente, hay una gran cantidad de excepciones a esa regla, pero con demasiada frecuencia esto sigue siendo cierto.

P: ¿Y en la política?

R: Especialmente en la política. Robert Casey, el ex gobernador de Pennsylvania, es uno de los más grandes héroes. El país podría utilizar una mayor cantidad de hombres y mujeres, católicos como él, en el servicio público.

P: El arzobispo de Nueva York, Timothy Dolan, quien es también presidente de la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos, tiene una presencia muy habitual en los medios de comunicación. Usted también escribe, debate e inclusive confronta con las autoridades políticas. En Europa esto sería llamado la "interferencia" de la Iglesia, y algunos protestarían.

R: Europa está modelada, en parte, por las Guerras de Religión, así como también por el legado de la Revolución Francesa, su anticlericalismo y su desconfianza básica respecto a la religión. Esa es una carga que la mayoría de los estadounidenses no comprenden. La Revolución Americana fue una criatura diferente, y tuvo lugar en un ambiente profundamente cristiano protestante.

Muchos de los Padres Fundadores fueron cristianos. John Courtney Murray observó una vez que inclusive cuando los estadounidenses no creen, lo que ellos profesan es una forma amistosa de desinterés. La viva hostilidad a la religión que se encuentra en Europa es ajena a Estados Unidos. O al menos lo ha sido hasta hace poco.

P: En comparación con Europa, Estados Unidos me parece mucho más religioso. ¿Es realmente así? ¿O el desierto de la incredulidad también avanza allí?

R: En la superficie es verdad. Los estadounidenses están generalmente mucho más inclinados a la fe religiosa que los europeos. Y eso no es algo superficial.

Muchos millones de estadounidenses toman en serio su fe y practican sinceramente su cristianismo. No se puede entender realmente a Estados Unidos fuera de sus raíces influidas por el cristianismo. Pero hay un pragmatismo en el modo de ser americano, una base de materialismo y de capacidad de adquirir que trabaja contra el Evangelio. Por eso una gran cantidad de estadounidenses tienen el hábito de creer sin entender todo lo que ello implica y sin permitir que su fe configure realmente sus vidas.

P: ¿Cómo describiría usted al catolicismo en Estados Unidos? ¿Cuáles serían sus características distintivas?

R: Siempre ha sido una fe inmigrante, minoritaria. Eso explica su vigor y su extrema disponibilidad para asimilar y concordar. La cultura estadounidense tiene una gran capacidad para homogeneizar y asimilar a los recién llegados. Eso no es totalmente malo. Estados Unidos es fundamentalmente una nación de inmigrantes, pero eso puede desembocar en una población con creencias descoloridas.

P: La "nueva evangelización" es uno de los programas claves del papa Benedicto. ¿Es también válida para Estados Unidos? ¿Con qué características específicas?

R: Denver es casi un ícono para la "nueva evangelización". Es un mérito suyo que mi predecesor en Denver, el cardenal J. Francis Stafford, haya visto eso muy claramente. Denver es un ambiente profundamente secular: educado, joven, moderno, de mentalidad independiente, con una historia de débiles raíces religiosas. Es una nueva especie de territorio de misión, con muchas personas que o bien no se interesan por la cuestión religiosa, o bien piensan que ellos son *"post-cristianos"* sin encontrarse realmente alguna vez con el Evangelio. En general, Estados Unidos se está orientando en esa dirección. Evangelizar ese ambiente será la tarea de la próxima generación de creyentes.

P: En el "atrio de los gentiles" en Estados Unidos, ¿hay no-creyentes con quienes hay un diálogo fructífero y amistoso? ¿Podría usted mencionar algunos nombres?

R: Estoy seguro que hay muchas personas como esas, pero otros obispos están mucho más experimentados que yo en esa clase de diálogo.

P: ¿Quiénes son sus "maestros" de referencia, aquéllos que más han influido en usted?

R: San Agustín y san Francisco. Usted no puede encontrar a nadie mejor que ellos.

Estoy profundamente agradecido al padre Ronald Lawler, O.F.M. Cap., quien me enseñó filosofía en la universidad. Él produjo un gran impacto en mi forma de pensar.

Cuando yo estudiaba teología como seminarista, aprendí muchísimo del padre Robert McCreary, O.F.M. Cap., quien también produjo el mismo impacto significativo en mi vida y en mi forma de pensar.

En términos de liderazgo de la Iglesia, como joven sacerdote capuchino, tuve un gran respeto y reverencia por el papa Pablo VI, y todavía le rindo honores como uno de mis héroes. Y por supuesto, estoy profundamente agradecido tanto al papa Juan Pablo II como al papa Benedicto por sus extraordinarios magisterios y por su vigor apostólico.

P: ¿Qué es lo que más le impresiona del magisterio del papa Benedicto?

R: El genio coherente de su pensamiento – realmente no sé cómo lo sustenta -- y el desarrollo orgánico de su vida, desde ser perito en el Vaticano II hasta su servicio actual como Papa.

P: ¿Y respecto a su estilo para guiar a la Iglesia?

R: Vengo de una pequeña diócesis muy lejana a Roma.

No puedo imaginar las cargas transportadas por este o por aquel hombre en la Cátedra de Pedro.

Sé muy bien que Benedicto XVI es un gran pastor y un gran discípulo de Jesucristo; es un hombre que conoce el sentido del sufrimiento y que aún así irradia la alegría del Evangelio.

El *"estilo"* correcto para cualquier sacerdote es vivir *"in persona Christi"*. Yo pienso que Benedicto encarna lo que esas palabras significan en una forma verdaderamente conmovedora.◆

ROMPIENDO MITOS
LA EDUCACIÓN EN CHILE

Ing. Ana Isabel Suarez Contreras [34]

La educación es un proceso activo y constantemente está en debate. Por ello los diagnósticos situacionales, las reformas, los programas casi en todas partes de América Latina y el Caribe se actualizan, a razón de aumentar calidad y dar respuestas a las demandas que pueden avizorarse con el correr de los tiempos.

Chile enfrenta una crisis educativa que bien pone en alerta a toda la región, porque más allá de los antecedentes de la problemática propia del país, podemos evitar repetir errores para apostar a un futuro mejor.

En Chile la Ley Orgánica Constitucional de la Enseñanza –LOCE- *"no articula adecuadamente la preferencia del derecho a la educación por sobre el derecho a la libertad de enseñanza (art. 3° LOCE1), ni sobre la libertad de empresa.*

Por otra parte, no asegura la calidad de la educación, pues fija requisitos irrisorios para el reconocimiento oficial de los colegios e instituciones de educación superior por parte del Estado" [35].

Para el El Historiador Sebastían Jans Pérez, "Los estudiantes repudian el actual modelo privatizador y mercantil de la educación, basado en premisas neoliberales y subsidiarias, donde la educación es sometida a las reglas del mercado, transándose como cualquier otro producto, sobre factores de oferta y demanda donde cada cual compra el servicio que puede pagar, produciendo un abismo social entre los que pueden pagar el acceso a mejores colegios o mejores universidades y los que tienen que aceptar colegios paupérrimos, sin recursos, o una educación terciaria deprimida por las reglas del mercado" [36].

En cuanto a los ingresos *"Chile es el país de la OCDE con mayor desigualdad de ingresos (coeficiente de Gini de 0.50), mucho mayor que el promedio de la OCDE de 0.31. Con 18.9%, Chile tiene la tercera tasa mayor de pobreza relativa de la OCDE, después de México e Israel y muy por encima de la media de la OCDE de 11.1%. El 38% de los chilenos reporta que le es difícil o muy difícil vivir de sus ingresos actuales, un porcentaje muy por encima de la media de la OCDE de 24%"* [37].

Tomando en cuenta los datos OCDE, "los aranceles universitarios que paga el alumno en nuestro país es más del doble que en los Estados Unidos, tres veces el de México, cinco veces más que España, ocho veces el de Francia y 20 veces más que Dinamarca, sin anotar aquellos países donde las universidades son gratuitas.

Por tanto, el alto costo de la educación superior, cubierto principalmente por los estudiantes, es expoliador para las familias modestas y de suyo injustificado cuando su enseñanza no favorece a un mejor trabajo vinculado a los estudios realizados" [38].

Se han dado protestas para mejorar las condiciones Educativas, "Las deficiencias de las escuelas municipalizadas fueron destacadas, desde finales de abril hasta junio de 2006, por protestas de alumnos secundarios a nivel nacional. Entre otras cosas, exigían una reforma mayor y un mejoramiento del

---

(34) ANA ISABEL SUÁREZ CONTRERAS, Venezolana, Ingeniero y Responsable Proyectos CELADIC.
(35) La Crisis educativa en Chile. Diagnóstico y propuestas. Bloque Social. Diciembre, 2006. P. 7
(36) http://reeditor.com/columna/1109/14/nacional/educacion/politicas/sociales/la/crisis/la/educacion/chile/un/homenaje/merecido.
(37) OECD (2011), Society at a Glance – OCDE Indicadores Sociales. www.oecd.org/els/social/indicators/SAG
(38) Prof. Roberto Pizarra. http://www.americaeconomia.com/politica-sociedad/politica/chile-educacion-mala-y-clasista.

sistema de educación pública que entregue una educación de alta calidad, gratis para todos. Los estudiantes también exigían transporte público gratis a los colegios, rendición de la PSU en forma gratuita y participación en la decisión de las políticas del gobierno. Las protestas fueron ampliamente conocidas como "la marcha de los pingüinos", una referencia al uniforme escolar de los que protestaban.

Las protestas llegaron a su punto máximo el 30 de mayo, cuando marcharon 790.000 estudiantes, y el 5 de junio, cuando una huelga nacional convocada por la Asamblea Coordinadora de Estudiantes – la más grande en la historia chilena – paralizó el sistema de educación en el país. La mayoría de las universidades cerró y el Colegio de Profesores se declaró en huelga [39]".

En el segundo semestre de 2011 estudiantes vuelven a protestar, "a diferencia de las anteriores, que sólo reunían a estudiantes de colegios municipales y subvencionados y de las 25 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas— ha logrado por vez primera convocar a estudiantes de colegios particulares pagados, Centros de Formación Técnica (CFT), Institutos Profesionales (IP) y universidades privadas, es decir, a miembros de casi todo el sistema educacional chileno [40]".

Los estudiantes de secundaria elaboraron un documento donde "establecieron los cuatro ejes de sus demandas:

- Desmunicipalización de la educación.
- Tarjeta nacional Estudiantil (TNE) para los 365 días del año y gratis.
- Proyecto de infraestructura para los colegios dañados por el terremoto y,
- Mejoras en las condiciones para los Liceos técnicos profesionales [41].

Las peticiones de los estudiantes fueron:

1. Acceso con equidad, calidad, integración y heterogeneidad social en la matrícula.

a. Rechazo a la PSU por su carácter regresivo, que no logra captar los talentos de nuestro país, sino que detecta el nivel socioeconómico, Creación de mecanismos complementarios de acceso que consideren nivelación, mantención y titulación para que de una vez exista igualdad de oportunidades para todos (Ej: propedéuticos).

b. El acceso debe asegurarse hacia instituciones de calidad, que posibiliten no sólo una formación de profesionales y técnicos de excelencia académica, sino de ciudadanos íntegros, en el marco del pluralismo, la tolerancia y los valores de justicia e igualdad. Esto requiere de nuevos estándares de calidad, donde no se mida sólo la gestión institucional, sino los perfiles profesionales y el aseguramiento de la libertad de cátedra y opinión. La acreditación debe estar asociada a la transparencia en el uso de recursos públicos y cancelación de éstos para aquellas instituciones que lucren evadiendo la ley.

c. Garantizar el acceso y las condiciones de estudio para las personas con discapacidad en la educación superior.

2. Aumentar el financiamiento público en Educación Superior como porcentaje del PIB.

a. Aportes basales de libre disposición para financiar costos reales y de desarrollo de las universidades estatales. Incluir, además, fondos exclusivos para el reajuste del sector público a sus trabajadores.

b. Fondo de revitalización para las Universidades Tradicionales, que hoy deben competir contra grandes conglomerados económicos, amordazados por su burocracia interna, el autofinanciamiento y alto nivel de endeudamiento. Este sería por una vez y orientado con prioridad para aquellas instituciones de carácter Estatal, de Regiones y aquellas que acogen a los estudiantes más vulnerables.

c. Reestructuración integral del sistema de becas y ayudas estudiantiles, en pos de terminar con el sistema basado en el endeudamiento familiar, asegurando que las becas para los tres primeros quintiles cubrirán la totalidad de sus aranceles y para el cuarto y quinto quintil será diferenciado según su capacidad de pago. Además las

---

(39) "La Educación superior en Chile /OCDE/Banco Mundial, año 2009. Cap. Visión general Pág. 29.
(40) http://es.wikipedia.org/wiki/Movilizaci%C3%B3n_estudiantil_en_Chile_de_2011#cite_note-3.
(41) soychile.cl; 14 de agosto de 2011. http://www.soychile.cl/Santiago/Sociedad/2011/06/13/20932/Medio-centenar-de-colegios-se-mantienen-en-toma-en-la-capital.aspx).

becas de mantención y alimentación deben ser reajustadas acorde a la realidad nacional y se debe aumentar la cobertura al tercer quintil y parte del cuarto, que hoy sí son vulnerables porque su financiamiento se basa en la deuda con tasas de interés impagables.

d. Tarjeta nacional estudiantil única y estatal, válida los 365 días del año, en todo el territorio nacional.

e. Eliminación del Aporte Fiscal Indirecto, por ser un claro incentivo regresivo, que fomenta la segregación estudiantil.

f. El Estado debe asumir la responsabilidad de realizar formación técnica a través de sus instituciones, no dejando este ámbito de la educación en manos totales de mundo privado.

3. Democratización de nuestro sistema de educación superior

a. Derogación del DFL 2 2010, artículo 56 letra e), artículo 67 letra e), y artículo 75 letra e). Exigir el derecho a la participación triestamental de todas las instituciones de Educación Superior en sus cuerpos colegiados, en las elecciones de autoridades unipersonales y en la toma de decisiones.

b. Asegurar las libertades de expresión, cátedra y de asociación a estudiantes, docentes y trabajadores en todas las instituciones, para que no se sigan violando los derechos constitucionales [(42)].

Angel Gurría [(43)], cita: "…para reducir la desigualdad de ingresos se requiere una mejor integración de los pobres al mercado laboral.

Las tasas de empleo en el 10% de los hogares más pobres siguen siendo inaceptablemente bajas: sólo el 30% está empleado, en comparación con el 70% de empleo entre el 10% de los hogares más ricos."

Por otra parte se refiere a la educación en el marco de que "resulta fundamental corregir las desigualdades en la educación. En Chile, los resultados de la educación, medidos según la evaluación académica de PISA, dependen en gran medida del nivel socio-económico de los niños.

Tomar medidas que ofrezcan a los niños pobres mayor acceso a una educación de calidad podría cambiar significativamente ese panorama" [(44)].

El gobierno en el mes de julio de 2011 dio a conocer el Gran Acuerdo Nacional por la Educación (G.A.N.E), "cuyos principales objetivos son mejorar la calidad, acceso y financiamiento de la Educación Superior, para avanzar hacia una Sociedad de Oportunidades.

El documento contempla:

A. FONDO PARA LA EDUCACIÓN (FE)

1.-Se dispondrá de un fondo para la educación (FE) por 4 mil millones de dólares.

B. MEJORAR EL ACCESO Y LA CALIDAD DEL FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL

1) Daremos acceso garantizado a becas en la educación superior a todos los alumnos del 40% más pobre.

2) Bajaremos los costos de los créditos, para que el sueño de recibir un título no se transforme en una amarga pesadilla para la familia.

3) Perfeccionamiento del sistema de admisión, promoviendo el uso del ranking como herramienta de admisión.

C. CALIDAD, INFORMACIÓN Y FISCALIZACIÓN DEL SISTEMA

1) Mejorar la exigencia y rigurosidad del actual sistema de acreditación calidad.

2) Establecer un sistema de información completo, oportuno y veraz.

3) Crearemos una subsecretaria de educación superior.

4) Crearemos una superintendencia de educación superior para la fiscalización y transparencia que el sistema requiere.

---

(42) CONFEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE CHILE, CONFECH Publicado el 30 de abril de 2011 (http://fech.cl/blog/2011/04/30/demandas-confech/).
(43) Secretario General de la OCDE, Publicación, "Mejores Políticas para el Desarrollo: Perspectivas OCDE sobre Chile" (4 de abril de 2011).
(44) (http://www.oecd.org/document/63/0,3746,fr_21571361_44315115_47506943_1_1_1_1,00.htm).

5) Un nuevo trato con las universidades estatales.

D. NUEVA INSTITUCIONALIDAD PARA EL SISTEMA UNIVERSITARIO

1) Creación de 3 fondos concursables para alcanzar metas de interés nacional y regional (45).

Las reacciones ante la propuesta del gobierno se recogen en los siguientes titulares:

José Joaquín Brunner: El discurso demuestra la improvisación del Gobierno en educación (El experto indicó en Cooperativa que el Presidente Piñera no escuchó las demandas de los estudiantes. Además, lamentó la falta de detalles sobre los anuncios) (46).

"Reformas en educación planteadas ayer por el Presidente Piñera: Alianza respalda anuncios del Gobierno y Concertación cree que son insuficientes (En el oficialismo destacaron el fortalecimiento de la formación técnica y la creación del Fondo para la Educación, y en la oposición criticaron que la libertad de enseñanza no se asegura con "fórmulas económicas", y piden redefinir "el rol del Estado en la educación") (47).

"Universitarios rechazan propuesta de Piñera "Nos preocupa quién va a ser finalmente el que GANE" (48).

Los presidente de las FECH y la FEUC, Camila Vallejo y Giorgio Jackson, criticaron el anuncio presidencial de reforma a la educación. Lo calificaron como "ambiguo" e "insuficiente" y recalcaron que lo que busca es "seguir profundizando la educación como un negocio" (49). "Secundarios responden a anuncios con toma en el "partido del Presidente" (Alumnos del Liceo de Aplicación ocuparon la sede de Renovación Nacional para manifestar su descontento con las medidas informadas por Sebastián Piñera e insistieron en cambios constitucionales y estatización. "Se nos ignoró y vienen otras movilizaciones", advirtieron) (50).

REFLEXIÓN FINAL:

- Santo Tomás de Aquino, nos dice que la educación es *"la conducción y promoción de la prole al estado de perfección en tanto hombre, es decir al estado de virtud".* La virtud solo es tal cuando los actos buenos surgen de una cierta *"espontaneidad adquirida"* por parte del hombre. Nadie es virtuoso a la fuerza. Sin un compromiso de la voluntad, se podrán lograr los actos exteriores de la virtud, pero nunca la virtud misma. Por ello es que las virtudes llegan a ser en el hombre como una *"segunda naturaleza".* El virtuoso no obra habitualmente bien por temor a un castigo externo, sino porque posee esa cierta forma accidental en su alma que lo mueve al bien obrar. El bien le resulta así más fácil y más sencillo. (Reflexiones sobre la Definición de Educación (51).

- Compartimos el pronunciamiento de la Conferencia Episcopal de Chile en su punto 5 del documento *"Recuperemos la Confianza y el diálogo"* que dice: *"Es por ello que toda educación que quiera ser auténtica, ha de contar, ante todo, con un concepto integral de persona que permee toda su propuesta, e inspire todo el accionar de la comunidad educativa. Un proyecto donde cada niño(a) y cada joven puedan desarrollar al máximo su condición humana y espiritual, mediante la interiorización de virtudes y valores conducentes a la formación de una conciencia moral, al compromiso con la sociedad y la historia, a la madurez en el amor y la sexualidad; hablamos de las bases de un proyecto de vida. Sin una educación de calidad y equitativa no hay desarrollo humano y social que se pueda sostener con solidez en el tiempo"* (52). ◆

(45) Documento G.A.N.E pdf. http://mt.educarchile.cl/MT/jjbrunner/archives/2011/07/post_222.html
(46) Cooperativa.cl, 05/07/2011
(47) El Mercurio, 6 de julio de 2011Cooperativa.cl, 05/07/2011.
(48) radio.uchile.cl, Miércoles 6 de julio 2011
(49) radio.uchile.cl, Miércoles 6 de julio 2011
(50) Radiouch.cl, miércoles 6 de julio
(51) Bookmark/Search this post with http://panoramacatolico.info/articulo/reflexiones-sobre-la-definicion-de-educacion.
(52) (Comité permanente de la Conferencia Episcopal de Chile. 10/08/2011) http://documentos.iglesia.cl/conf/documentos_sini.ficha.php?mod=documentos_sini&id=4113&sw_volver=yes&descripcion.

EL PUEBLO CHILENO SE LEVANTA... ¡Por fin!

CNT [53]

A la CNT le preocupa la educación de nuestros hijos. No pueden, ni deben haber diferencias en la educación para los hijos de trabajadores y para hijos de los empresarios dueños del capital y políticos que, con sus ganancias, pueden acceder a una educación diferente y de "mejor calidad" basada solo en el lucro, es decir, pagan por una educación con privilegios negados a la clase obrera. Es una vergüenza lo que ocurre en la educación en general toda basada en el lucro y la obtención de grandes utilidades por parte de colegios y universidades tradicionales y particulares. Los invitamos a mirar los edificios de las universidades privadas y veremos como se han ido enriqueciéndose a costa del endeudamiento de quienes acceden a ella a costa de créditos con intereses usureros y que las familias quedan endeudadas de por vida. Estamos junto a la lucha que están dando los estudiantes, compartiendo sus necesidades y que desde el sindicalismo tenemos la obligación de ayudar en la lucha para entregarle JUSTICIA y DIGNIDAD a la clase trabajadora. El estado de Chile puede dar lo que los trabajadores y estudiantes piden, existen suficientes recursos para ello, pero la avaricia de los capitalistas dueños de colegios privados y/o subvencionados, lo impiden. ¿Que piden los estudiantes: Un Estado que asuma la responsabilidad de asegurar calidad, equidad e igualdad. Llamamos a todos a asumir responsabilidades en ésta lucha. Somos una organización de clase y solo respondemos a las necesidades de los trabajadores, seguiremos organizándonos con un claro objetivo. Sabemos que la lucha de los estudiantes es con ideas claras sobre el futuro de la educación. Desde los aciagos tiempos de la dictadura no se reúnen tantos en las calles de Santiago y de todo el país.

Hoy observamos como toda la sociedad chilena se ha sumado de las más diversas formas a la protesta estudiantil y popular. Todas las marchas han sido realizadas con cientos de miles de personas en familias completas, gente de la tercera edad, estudiantes de colegios pagados de barrios acomodados en apoyo a estudiantes de colegios municipalizados de sectores más humildes y pobres en las calles. Otras protestas en barricadas en las calles y cortes del tránsito en las madrugadas; dueñas de casa haciendo sonar sus cacerolas por las tardes y noches, han dado cuenta de que el ejemplo con que mostraban a Chile en el exterior fue siempre una gran mentira. Ni los gobiernos de la Concertación, ni menos ahora de derecha, han sido capaces de entregar bienestar, igualdad y equidad al pueblo chileno. Chile el "gran" país en la OCDE, el país con un crecimiento sobre el 6%, con una desocupación no superior a un dígito, con un ingreso de U$ 15.000 per cápita; el "país ideal" de America Latina.

Miren todos a Chile ahora: Una educación como negocio; una salud convertida también en negocio; una previsión social miserable y sintiéndose engañados por las AFP; un país endeudado con bancos, casas comerciales; un país sin respeto por los convenios ratificados en la OIT; un país sin respeto por los trabajadores donde mas del 60% de la población económicamente activa recibe un Ingreso Mínimo. Un país donde los ricos siguen siendo cada vez más ricos y cada día nos encontramos con más pobreza en las calles; un país amarrado a una constitución política que nos dejó la dictadura más asesina y oprobiosa que tuvo la historia de Chile y que políticos enquistados en la Concertación: Socialistas, PPD, Demócratas Cristianos, Radicales junto a Comunistas que llegaron al parlamento ahora; junto a políticos de la derecha, hijos de la dictadura, que adoraron en su momento a Pinochet, gracias a ellos tenemos un país que está explotando socialmente. Podemos seguir describiendo como éste "tigre de América Latina" cada día está peor.

Por esto y por muchas otras razones las protestas son válidas y legítimas. La clase política no ha sido capaz de mejorar las condiciones de vida de los chilenos, es por ello que todos, trabajadores del sector privado y público, estudiantes, dueñas de casa, mineros, campesinos están marchando pacíficamente, a pesar que el gobierno ha querido criminalizarlo. Estamos junto a ellos, repudiamos con fuerza la acción militar de la policía. La Confederación Nacional de Trabajadores está en ésta lucha por que es la lucha de una clase que ha sido humillada por años y que hoy se levanta para decirle basta a los abusos y a los abusadores. ◆

(53) CNT - Confederación Nacional de Trabajadores de Chile.

CAPÍTULO 9
La Dimensión Medioambiental del Desarrollo (54)

La relevancia de la dimensión ambiental es tal que los propios conceptos de desarrollo ya no pueden ser definidos sin incorporarla. Con mayor ímpetu han aumentado las presiones de los centros de poder económico nacionales e internacionales por controlar y aprovecharse de áreas ricas en biodiversidad y en riquezas naturales, y se han multiplicado los intereses y la presencia agresiva de las corporaciones transnacionales para la explotación de nuestra riqueza natural, animados por fines estratégicos o de lucro, y sin consideración alguna de criterios de preservación.

Ya a finales de la década de 1960, motivados por una evidente preocupación internacional sobre el medio ambiente, algunos gobiernos y organismos del sistema de Naciones Unidas toman la iniciativa de convocar la Conferencia sobre el Medio Ambiente Humano, que se celebró en Estocolmo en 1972.

Han pasado 37 años, la preocupación ambiental se ha extendido, se encuentra en los campesinos que buscan nuevas alternativas ecológicas para sus cultivos, en empresarios interesados en la preservación del medio ambiente, algunos gobiernos han tomado medidas de control y regulaciones, se defiende desde las cátedras universitarias y desde las organizaciones sociales, pero se trata de una problemática que no puede resolverse con políticas ocasionales, ni únicamente nacionales. Se insistió que en el diálogo debían incorporarse las cuestiones relacionadas con la pobreza, el subdesarrollo, la desigualdad y los recursos naturales, íntimamente ligadas con las condiciones y prospectos ambientales en los países.

No obstante, existen problemas. El medio ambiente sigue ubicado en la periferia del desarrollo socioeconómico; la pobreza y el consumo excesivo continúan ejerciendo una enorme presión sobre el mismo. Existen gobiernos que se niegan (Cumbre de Río y Protocolo de Kyoto) a refrendar los acuerdos internacionales y no aplican medidas coactivas a su incidencia negativa sobre el medio ambiente. Estados Unidos, por ejemplo, se niega a refrendar los acuerdos internacionales, y es responsable en segundo lugar del mundo por la generación de anhídrido carbónico que destruye la capa de ozono (37,7%).

En 1992, en la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro, se evidenció la magnitud de los problemas ambientales globales, cuestión que indica aún hoy, la importancia que tiene su tratamiento desde la Educación Ambiental.

Cuando la actividad humana carece de controles y reglamentaciones, pueden producirse grandes catástrofes.

El diagnóstico de los científicos es casi unánime: la degradación de los suelos como consecuencia de la actividad del ser humano se acentúa sin cesar.

Las ciudades se han transformado en los últimos tiempos, en espacios cada vez más inhóspitos en los que se multiplican la pobreza, la violencia, la marginación y la degradación del entorno.

(54) Dando cumplimiento al acuerdo del VI Consejo General del CELADIC (Panamá, Abril de 2009), continuamos la publicación de los Capítulos Juan Pablo II, Encíclica "Redemptor Hominis" – 1979 – Nr.15-16.

Afirmamos en el Capítulo N° 5 sobre la "Dimensión Ético-Cultural del Desarrollo" que, desde nuestras raíces primigenias o desde la fe en la creación divina del hombre y su entorno natural, se puede comprender la indisoluble relación entre cultura y medio ambiente. En nuestra Latinoamérica, la relación tierra (naturaleza) con la maternidad (o hermandad), la capacidad de generación de vida, de alimento y de fraternidad, y la concepción de un mundo donde la persona es el centro de la naturaleza, constituyen elementos fundantes comunes de nuestro acervo cultural primigenio y evangélico. El concepto de "desarrollo sostenible" fundado en base a este equilibrio indispensable, constituye un aporte sustantivo en la definición de políticas y estrategias integrales.

La "Educación y Comunicación Ambiental" es un proceso estratégico vital para involucrar a todos los sectores de nuestras sociedades, para promover el diálogo y la búsqueda de opciones para lograr la sostenibilidad. En las estrategias de educación ambiental y en las políticas de desarrollo, deben incorporarse con mayor relevancia los espacios locales. "En un mundo que está dilapidando a ritmo acelerado los recursos materiales y energéticos, comprometiendo el ambiente ecológico, el desarrollo de la técnica no controlada en un plan a nivel universal, lleva muchas veces consigo la amenaza al ambiente natural y transforma al hombre, constituido como dueño y custodio inteligente y noble de la naturaleza, en un explotador y destructor sin reparo".

Juan Pablo II quién marcó profundamente su pontificado en la persona humana, tanto en la Encíclica "Sollicitudo Rei Sociales" como en la "Centesimus Annus", asumió el tema medioambiental en dos perspectivas muy especiales. En primer lugar propone la triple dimensión del problema: la ruptura del equilibrio cósmico, la limitación de los recursos naturales y la contaminación ambiental, todos en función de la centralidad de la persona. En segundo lugar aporta dos nuevos conceptos por demás significativos: la noción de "ecología humana" y la de *"ecología social del trabajo".*

Sin lugar a dudas y como un motor fundamental del desarrollo, la energía se ha transformado en un elemento de vital trascendencia. Nuevas fuentes energéticas han surgido en las últimas décadas. Desde la generación y utilización de la energía nuclear, hasta la producción de carburantes de origen vegetal. La primera implica cuidadosos y extremos controles en su generación y utilización. La segunda una peligrosa sustitución de áreas cultivables para el consumo. Un uso racional, controlado y adecuado de estas nuevas fuentes debe ser permanente preocupación por parte de los Gobiernos y Organizaciones Sociales. Sin embargo puede constatarse con especial preocupación la existencia de otras fuentes naturales de provisión de energía que no han sido explotadas o utilizadas racional y eficazmente en nuestros países y conllevan menos riesgos y factores contaminantes: la energía solar, la energía eólica y una más racional utilización de la energía hídrica, deberían ser fuentes más estudiadas y utilizadas por nuestras naciones.

La tala indiscriminada y sin planificación de nuestros bosques constituye un atentado no sólo a la naturaleza y al medioambiente, sino a las próximas generaciones. Más allá de los esfuerzos que realizan los Gobiernos vinculados a la zona amazónica, es altamente preocupante la acción depredadora de importantes empresas madereras y mineras que con el beneplácito, la tolerancia o la complicidad de algunos Gobiernos, no sólo se aprovechan de nuestra riqueza, sino que hipotecan el futuro de la región por sus impactos medioambientales.

La explotación minera, especialmente en varios países de México, Centroamérica y el Área Andina, al utilizar químicos contaminantes, no sólo generan impactos insalvables sobre la naturaleza sino que afectan directamente las fuentes acuíferas y atentan contra la vida de las poblaciones circundantes.

Existen elementos suficientes para afirmar que "el mayor pecado es el de omisión", dada la ausencia, en muchos casos, de legislaciones adecuadas, controles

eficaces, y la lamentable presencia y acción de la corrupción y la impunidad, especialmente cuando se trata de importantes empresas internacionales.

La Tierra, con sus diversas y abundantes formas de vida, que incluyen a más de 6.000 millones de seres humanos, se enfrenta en este comienzo del siglo veintiuno con una grave crisis del agua. Se trata de una crisis de gestión de los recursos hídricos, esencialmente causada por la utilización de métodos inadecuados. La verdadera tragedia de esta crisis, sin embargo, es su efecto sobre la vida cotidiana de las poblaciones pobres, que sufren el peso de las enfermedades relacionadas con el agua contaminada, viviendo en entornos degradados y a menudo peligrosos.

De todas las crisis, ya sean de orden social o relativas a los recursos naturales con las que nos enfrentamos los seres humanos, la crisis del agua es la que se encuentra en el corazón mismo de nuestra supervivencia y de nuestro planeta. No es por azar que las presiones de ciertas potencias mundiales, (especialmente por parte de los Estados Unidos) se hayan propuesto el control de la Amazonía, espacio de biodiversidad y depósito incalculable de potencial acuífero y oxigenante.

América Latina es una región rica en agua: con solo un 15% del territorio y un 8,4% de la población mundial, recibe el 29% de la precipitación y tiene una tercera parte de los recursos hídricos renovables del mundo (FAO, 2002). Sin embargo, existen marcadas diferencias en la dotación de agua y su disponibilidad a lo largo del territorio regional, y millones de hogares carecen de servicios de agua potable. Se ha abandonado la comprensión humanista y ética de que el acceso al agua es un derecho humano fundamental y se intenta reducirla a una necesidad como qualquier otra, cuya satisfacción debe encontrarse en el mercado.

¿CÓMO ENFRENTAR LAS HIDROMAFIAS Y EVITAR LAS GUERRAS POR AGUA?

(I) En primer lugar, demoliendo la comprensión materialista que subyace a la lógica de las privatizaciones del agua. Ésta, al considerar todo mercancía, destruye cualquier sentimiento ético, ecológico y espiritual ligado directamente al agua.

(II) En segundo lugar, rescatando el sentido originario del agua como matriz de todas las formas de vida sobre la Tierra. El agua, igual que la vida, jamás puede ser convertida en mercancía.

(III) En tercer lugar, creando (como muchos ya están proponiendo) la conciencia de que hay que hacer un necesario pacto mundial sobre el tema del agua: todo el mundo la necesita para vivir.

Otros problemas graves ecológicos en América Latina y el Caribe son la contaminación del aire, el agotamiento de la capa de ozono estratosférico y el proceso de cambio climático, así como el impacto que todo esto tiene en la salud de la población y los ecosistemas regionales.

Se estima que una quinta parte de la población regional está expuesta a contaminantes aéreos que sobrepasan los límites recomendados, sobre todo en las megalópolis regionales y las grandes áreas metropolitanas, aunque esta problemática se está expandiendo a ciudades de tamaño medio y pequeño (CEPALC, 2000).

El conocimiento de la naturaleza y de los cuidados que ella requiere deberían ser temas primordiales en los procesos educativos actuales.

El sistema educativo, precisamente, debe proveer hoy información sobre ecología a todos los niveles: desde el cuidado de un animal doméstico, pasando por las charlas cotidianas de los maestros o el trabajo en huertas escolares en los niveles primario y medio, hasta las especializaciones terciarias y la concientización de los profesionales de otras áreas en institutos y universidades. ◆

LA CHAKANA O CHACANA

Una referencia por demás importante en el proceso de recuperación de nuestra identidad cultural latinoamericana.

Prof. Luis Enrique Marius [55]

La “chacana”, cruz cuadrada, cruz del Inca o cruz andina, es un símbolo recurrente en las culturas originarias de los Andes (especialmente del tiwanaku) y posteriormente en los territorios del Imperio inca del Tawantinsuyo (Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile y Argentina). Su forma es la de una cruz cuadrada y escalonada, con doce puntas.

El símbolo en sí, es una referencia al Sol y la Cruz del Sur, aunque su forma, que sugiere una pirámide con escaleras a los cuatro costados y centro circular, poseería también un significado más elevado, en el sentido de señalar la unión entre lo bajo y lo alto, la tierra y el sol, el hombre y lo superior. Chakana pues, se comprende ya no sólo como un concepto arquitectónico o geométrico, sino que toma el significado de “escalera hacia lo más elevado”.

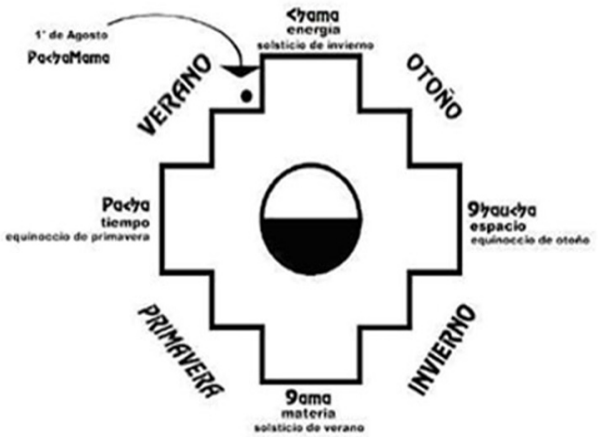
Se han encontrado chacanas en diversas obras de arquitectura, petroglifos, tejidos, cerámicas y esculturas en Paracas, en el departamento de Ica, en Chavín al norte peruano e incluso en Tiwanacu, en lo que hoy es Bolivia. Se han encontrado también chakanas en Ecuador, Argentina y Chile, pues fueron parte del Imperio inca.

De hecho, un templo del Arcaico Tardío en el norte peruano, en el Complejo Arqueológico de Ventarrón, distrito de Pomalca, en Lambayeque posee la forma de chacana más antigua encontrada hasta hoy. El templo tiene una antiguedad aún no exactamente determinada, pero que sería de entre 4.000 a 5.000 años.

De hecho, la chakana no es una forma encontrada al azar, sino que se trata de una forma geométrica resultante de la observación astronómica. Los antiguos hombres “llevaron el cielo a la tierra” y lo representaron con este símbolo que encierra componentes contrapuestos que explican una visión del universo, siendo de esta manera representados lo masculino y lo femenino, el cielo y la tierra, el arriba y el abajo, energía y materia, tiempo y espacio. La forma de la chakana encierra en su geometría el concepto de Número Pi y el número real 27.

Muchas de las formas típicas utilizadas por artesanos andinos encierran las relaciones geométricas marcadas por la chacana.

La elección de la cifra de suyos (‘costado’ en quechua) o regiones del Imperio, así como la deficinión dual de Hanan y Hurin (Por ejemplo en Hanan Cuzco y Hurin Cuzco) estarían también basadas en las observaciones astronómicas simbolizadas en la chacana, estos cálculos fueron usados también como base para el diseño arquitectónico y de caminos.



El Qhapaq Ñan, Camino del Inca o Camino del Señor, eje central del sistema vial del Imperio Inca, es consistente también con la geometría de la chacana. Este camino marca un línea que atraviesa diversas ciudades del imperio incaico como Cajamarca, Cuzco, Tiahuanaco, Oruo y Potosí. Esta línea puede ser calculada tomando como centro a la ciudad del Cuzco, ombligo del mundo según la concepción inca.

La chacana indica también las cuatro estaciones del año y los tiempos de siembra y cosecha. Algunos pueblos andinos celebran el día 3 de mayo como el día de la chacana, porque en este día, la Cruz del Sur asume la forma astronómica de una cruz perfecta y es señal del tiempo de cosecha. La cruz del sur era venerada por antiguos habitantes del Perú y hasta hoy, se mantiene la tradición de proteger los cultivos marcando el área cultivada con diversas chakanas. Este símbolo no tiene nada que ver con la cruz cristiana. También es el símbolo de inkarri.

Etimología. Aunque la palabra “chacana”, de origen quechua se refiere claramente al concepto de “escalera”, el símbolo en sí es un “tawa chakana”, o sea una escalera de cuatro (lados).

Este símbolo de “cuatro escaleras” se ha popularizado en los países andinos bajo el nombre simplificado de “chakana” o “chacana”.

La etimología de la palabra “chakana” nacería de la unión de las palabras quechuas chaka (puente, unión) y hanan (alto,arriba, grande), pero en el caso de “chakana” como símbolo representaría un medio de unión entre mundo humano y el Hanan Pacha (lo que está arriba o lo que es grande). ◆

(55) Prof. Luis Enrique Marius – Uruguayo, Director General del CELADIC y Miembro del Observatorio del CELAM (Consejo Episcopal Latinoamericano).

BRASIL:
Cuando el Partido de los Trabajadores vota contra los sindicatos

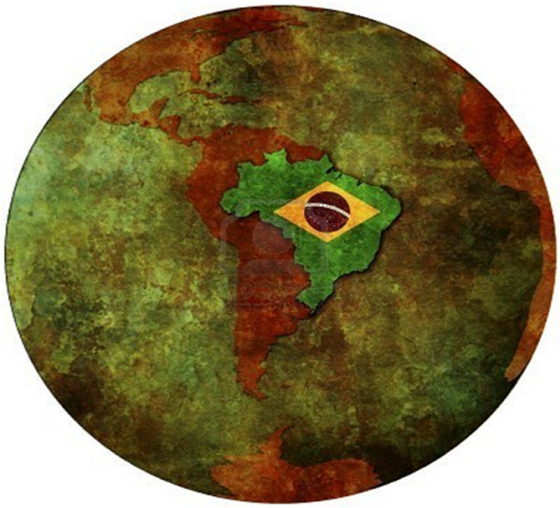
Dr. *Francisco Borba Ribeiro Neto* [56]

En Brasil, la primera gran victoria política de Dilma Roussef ha tenido algo de insólita y sospechosa. La presidenta ha usado todos los medios para convencer u obligar a los diputados y senadores de su amplia mayoría en el Congreso Nacional a aprobar una propuesta de aumento del salario mínimo inferior a la pedida por las centrales sindicales y por los partidos de oposición. Resultado: los liderazgos sindicales -la base original del PT- abuchearon a los diputados y senadores del partido, mientras los banqueros y empresarios los elogiaban.

El reajuste del salario mínimo en Brasil sigue actualmente una fórmula que combina la inflación más el crecimiento del PIB nacional en los últimos dos años. Como la economía brasileña y mundial creció en la mayor parte del gobierno Lula, esa fórmula permitió ganancias reales para los más pobres en ese periodo. Entre 2004 y 2009, el salario mínimo saltó de 114 euros a 204 con una ganancia real, por encima de la inflación del 42 por ciento.

Pero, con la crisis de 2009, el resultado de la aplicación de la fórmula en 2011 fue inferior a la inflación. Por eso el gobierno aceptó un reajuste igual a la inflación, fijando el salario mínimo en cerca de 239 euros. Las centrales sindicales, acostumbradas durante esos años a aumentos superiores a la inflación, propusieron un valor de 245 euros y los principales partidos de oposición, el PSDB y el DEM, normalmente acusados de seguir principios neoliberales en la economía, propusieron 263 euros.

Para dimensionar esa cuestión en términos de distribución de renta y justicia social en el contexto de Brasil, debemos tener en cuenta dos cosas. En primer lugar, que la Constitución Nacional establece que el salario mínimo debe tener un valor unificado para todo el país. Para una familia de cuatro personas, en las regiones metropolitanas brasileñas, ese valor está estimado en cerca de 1.100



euros. El salario promedio del trabajador en esas regiones es de 1.515,10 euros. En otras palabras, independientemente del valor fijado en ese debate del Congreso, el valor del salario mínimo en Brasil está totalmente fuera de las necesidades reales del trabajador pobre. En según qué lugar hay que tener en cuenta que los reajustes de las pensiones del sistema público de previsión son, por ley, iguales al reajuste del salario mínimo. Por eso, la situación de los ancianos pobres en Brasil depende directamente del valor de ese salario.

El valor del salario mínimo tiene un fuerte impacto en las cuentas públicas, no sólo por el número de funcionarios que reciben ese valor, también por su efecto en las pensiones.

El Gobierno federal declaró que hará en 2011 un recorte en los presupuestos de 21.500 millones de euros. En relación a la propuesta del Gobierno, el aumento pedido por las centrales sindicales aumentaría los gastos del Estado en 2.000 millones y el pedido por los partidos de oposición, en 7.000 millones. Además un aumento de los salarios por encima de la inflación es potencialmente inflacionario, exigiendo políticas monetarias más rígidas y mayor austeridad fiscal del Gobierno.

---

(56) FRANCISCO BORBA RIBEIRO NETO, brasileño, sociólogo e biólogo, coordenador de projetos do Núcleo Fé e Cultura da Pontifícia Universidade Católica (PUC-SP).

Las herencias malditas - Cuando llegó al poder, hace ocho años, Lula dijo que había recibido una "herencia maldita" de su antecesor, Fernando Henrique Cardoso. Brasil, ésa era la realidad, no había caminado significativamente hasta la igualdad de renta y la justicia social en los años precedentes. Pero la situación financiera del Estado era mucho mejor que la del inicio del mandato de Fernando Henrique.

Hoy la situación se invierte. Las condiciones de vida de los más pobres mejoraron con el Gobierno de Lula, pero el Estado se encuentra en una situación económica muy difícil. Para garantizar la victoria de Dilma en las elecciones de 2010, el Gobierno Lula necesitó abandonar la línea de austeridad fiscal que seguía desde su inicio. El Gobierno gastó mucho y, lo que es peor, con poca eficiencia. La situación se descontroló con los gastos políticos del año electoral.

La situación económica en el inicio de gobierno de Dilma Roussef es muy precaria. Las expectativas inflacionarias son relativamente altas (hasta el 7 por ciento para para 2011, mayores que en cualquier año del Gobierno Lula). No existe confianza en la capacidad del país para mantener los niveles de crecimiento proyectados. Además, la coalición política que ha llevado a Dilma al poder incluye partidos que en Brasil son llamados "fisiológicos", como el PMDB, que siempre piden favores personales y políticos para aprobar leyes y asumir políticas públicas de interés social.

Para hacer frente a una herencia que también es maldita y que puede afectar a las inversiones es para lo que el Gobierno aprobó el recorte del presupuesto. Ese recorte tiene un talón de Aquiles.

Dilma prometió hacer el corte sin comprometer los salarios de los servidores (protegidos por leyes), ni las inversiones sociales o en infraestructura. Se puede recortar en gastos de consumo. Pero los gastos anuales de consumo son de 23.000 millones de euros. La promesa, evidentemente, no era factible y no aumentó la credibilidad financiera del Gobierno. En la práctica, los recortes propuestos están afectando a proyectos sociales e inversiones en infraestructura. No aumentar el salario mínimo se convirtió en una cuestión clave para el Gobierno, su principal señal posible de compromiso con la austeridad fiscal.

El verdadero problema - Los dos grandes problemas de fondo, que no son atacados en esa discusión, son la estructura del crecimiento económico brasileño -muy dependiente de commodities y poco eficiente en el sector industrial-. Y la composición de gastos públicos, el Gobierno gasta mucho y gasta mal.

Hoy Brasil tiene 131.000 millones de euros en reservas. La recaudación con impuestos sigue subiendo, en gran parte en función del crecimiento del mercado interno. A pesar del clima mundial de incertidumbre, el país aún recibe inversiones internacionales. Si existiese un clima de confianza en la acción del Gobierno, la cuestión del equilibrio fiscal -aun siendo importante- sería vista con otros ojos. El gran problema es gastar mejor, sin olvidar el equilibrio fiscal.

Pero la mayoría parlamentaria del Gobierno Dilma se construyó a partir de intereses políticos particulares y no de programas políticos compartidos. Gran parte de los políticos de ese pacto piden, para votar en las propuestas del Gobierno, compensaciones políticas y personales que no permiten la construcción de proyectos económicos y sociales adecuados sin un elevado costo extra. La oposición se contrapone siempre al Gobierno y asume posiciones populistas, no siendo así un referencial digno de confianza.

Actualmente, falta entre los políticos brasileños capital moral, liderazgo político y cohesión en torno al bien común. Sin eso es muy difícil conseguir credibilidad para afrontar las fluctuaciones y los reveses de la economía o el "fisiologismo político" -esa tendencia de poner el interés personal de los políticos delante de los intereses públicos. Sin eso, no subir 6,55 euros en la renta mensual del pobre parece una cuestión vital para la nación. ◆

JUAN PABLO II, EL "MAGNO"… SU PASIÓN POR EL HOMBRE!

Prof. Luis Enrique Marius [57]

Mi especial agradecimiento a los organizadores de este muy merecido acto de rememoración por haberme convocado a este encuentro, en el marco del *"Happening"* 2011; y muy especiamente por el honor que significa para mi compartir esta mesa con Mons. Pietro Parolin, Nuncio de Su Santidad para Venezuela.

El mes de mayo, y especialmente éste, es un mes muy especial, en la dimensión social del magisterio pontificio. En 1891 el papa Leon XIII nos regaló la emblemática encíclica *"Rerum Novarum"*. (120 años). En 1931 Pio XI, hizo lo mismo con la *"Quadragesimo Anno"* (80 años). En 1961 Juan XXIII nos entregaba la "Mater et Magistra" (50 años). El querido Pablo VI, que ya en 1967 nos dejaba la siempre presente y orientadora "Populorum Progressio", en mayo de 1971 a los 80 años de la *"Rerum Novarum"* nos dejó la *"Octogésima Adveniens"*. (40 años).

En mayo de 1981, el siempre presente Juan Pablo II nos dejaba la *"Laborem Exercens"* (30 años), y tambien en mayo de 1991 la *"Centesimus Annus"*. (20 años).

El 18 de mayo es su cumpleaños 91, y el primero ha sido declarado Beato, en camino a su canonización. Y hoy, nos encontramos mas para rememorarle, hacer memoria viva, que para recordarle como si sólo fuese un recuerdo, en su pasión por cristo y por el hombre.

Para quienes tuvimos la hermosa posibilidad de conocerle, la beatificación no fue ninguna sorpresa, como tampoco lo será su canonización. pero esta celebración nos provocó y permitió rememorar, para todos muy enriquecedoras reflexiones sobre su legado espiritual, su magisterio, su personalidad tan especial, su compromiso con la verdad y su ejemplo de santidad.

En lo personal, me enaltece el revivir algunos momentos de las siempre presentes, 22 oportunidades que tuve de encontrarle, saludarle, escucharle y dialogar sobre temas de especial

trascendencia para Latinoamérica, los trabajadores y nuestros pueblos.

Hoy quisiera limitarme a compartir con todos uds. un breve recorrido por esas vivencias que expresan, muy cerca en lo nuestro, su gran pasión por el hombre, indisoluble de su pasión por Cristo y por la Iglesia.

Cuando en nuestra existencia nos encontramos más lejos de la llegada y más cerca de la salida ó del tránsito, algunos constatamos que las cosas más hermosas que hemos realizado, o que nos ha tocado vivir, no han sido, en su mayoría, fruto de nuestro esfuerzo, de nuestro saber y conocer, sino regalos, dones de nuestro Señor, o de nuestra Madre, que no merecimos.

Y cuando los recordamos nos hacen sentir más pequeños aunque más plenos. Puedo compartir con uds. muchos de estos dones… el ejemplo de mi querida esposa y compañera, (siempre presente), el regalo de mis hijos, nietas y de muchos amigos, hasta los momentos difíciles que vivimos en mi tierra uruguaya durante la dictadura militar, o cada

(57) Prof. Luis Enrique Marius, uruguayo, Director General del CELADIC, Miembro del Observatorio Pastoral del CELAM. Ponencia en Homenaje al Beato Juan Pablo II, el miércoles.11.Mayo.2011, en el Salón de Actos del ITER (Instituto Teológico Pastoral) de Caracas – Venezuela.

vez que se nos revuelve nuestro interior ante los dolores e injusticias que vimos, vemos y vivimos en toda nuestra Latinoamérica, y nos sentimos limitados para superarlas. Uno de esos regalos, entre los más enriquecedores e inmerecidos, fue el conocimiento y para mí la imborrable amistad que me brindó Su Santidad Juan Pablo "Magno".

Acostumbro a decir lo que siento, y sentir lo que digo, por ello, les ruego me disculpen si en algún momento me emociono. Por ello mi agradecimiento por esta oportunidad, al celebrar la beatitud de Karol Wotyla, de poder compartir mis vivencias sobre su pasión por el hombre. Aun resuena en mis oidos, y continuará presente, su convocatoria permanente a la lucha por la verdad, por la justicia…!!! coraggio, non avete paura…!!! coraje, no tengáis miedo.

Lo escuché muchas veces, pero de frente, mirándonos a los ojos y señalándonos con su dedo, el 22 de marzo de 1982, junto a 6 dirigentes de la Central Latinoamericana de Trabajadores en su biblioteca. Coraje que demostró personalmente en muchas ocasiones, pero especialmente cuando en la segunda visita a Polonia, su tierra natal, le negaron ver a Lech Walessa, e igual lo encontró, y le prohibieron declaraciones publicas sobre la situación nacional y respondio "si no puedo decir lo que pienso en mi tierra, entonces me voy"… y dijo lo que tenía que decir, levantando y proyectando el espíritu y la esperanza de un pueblo sometido que supo liberarse del totalitarismo. Pasión por el hombre europeo, que reflejaba en su rostro y su discurso cuando pudo atravesar en Berlin, la Puerta de Brandenburgo que dividía a las dos alemanias y las dos europas.

El 28 de agosto de 1987 en Castelgandolfo, con la hermosa vista de los jardines, me dijo: *"tu me recuerdas tres cosas para mí muy queridas: cuando en mi juventud tuve que trabajar en las canteras de Solvay y me enriquecí con la natural solidaridad de los trabajadores, que provienes del continente de la esperanza mayoritariamente católico, y expresas esa hermosa síntesis cultural mestiza que hermana a todos los latinoamericanos".*

Me había pedido nuestra apreciación sobre el rol e impacto de Nuestra Madre, la *"Morenita del Tepeyac"* (la guadalupana), y otros documentos sobre Latinoamérica, los trabajadores y la injusta distribución de la riqueza en el continente más agraciado del planeta.

Recuerdo que intentando ser fiel a la verdad, le respondí que uno de nuestros grandes desafíos en latinoamerica era convertir en católicos a la gran mayoría de bautizados, para lo cual muchas veces debíamos ser "signos de contradicción" como lo fue María de Guadalupe y lo era él para nosotros. Su mirada de sorpresa me obligó a decirle que en la época de la aparición de María de Guadalupe en México (1531) estaba prohibido (por España y por la Iglesia) hablar otra lengua que no fuese el castellano. y María le habló a San Juan Diego en nahual, su lengua natal, tal como lo registra el libro "nican mopohua" (así sucedió) dictado por San Juan Diego a su tio Valeriano, que sí sabia escribir en su lengua. Y que esa "hermosa síntesis cultural mestiza" se ha ido gestando por la especial acción de los cristianos desde fray Antonio de Montesinos en 1511, y que encuentra un maravilloso resplandor con la Morenita del Tepeyac 20 años más tarde.

En una reciente película *"Testimonianza"* inspirada en el libro del Cardenal Stanislaw Dziwicz, éste relata la preocupación del papa Juan Pablo II en mantener las puertas abiertas del Vaticano. *"No todos pueden venir a la iglesia, es la iglesia la que tiene que ir a los hombres…no todos pueden venir a ver al Papa, el Papa debe ir a los pueblos."*

El conocernos, escucharnos y acompañarnos en su peregrinar lo sentía como su compromiso más sentido. Era su pasión por el hombre, reflejo indisoluble de su pasión por y con Cristo y la Iglesia.

En octubre de 1987 fui convocado como auditor al Sinodo de los Obispos sobre la *"Misión del Laicado",* y se me pidió una ponencia sobre *"El Laico en el Mundo del Trabajo".* Dos días antes, su secretario, hoy el Cardenal Dziwicz me pidió ver al Santo Padre durante la pausa del café. Con la sonrisa de siempre me dijo **"coraggio!!!, non avete paura…**coraje, no tengas miedo, por favor, en tu ponencia, ayúdanos a superar tantos años de distancia con el movimiento de los trabajadores" Me sorprendió y obligó a modificar la intervención que tenía preparada y cambiar muchas cosas.

Después de mi ponencia, en una cena que Su Santidad nos brindó a los laicos latinoamericanos, me agradeció la ponencia, y me solicitó materiales sobre la situación de los trabajadores y especialmente acuerdos de los diversos encuentros que junto con el hoy Cardenal Oscar Rodriguez de Tegucigalpa, convocamos con obispos y dirigentes de trabajadores, en la CLAT, con sede aquí en Venezuela.

Durante el mes de la realización del Sinodo, conoci la existencia de un sindicato en el vaticano: la *"Associazione di Dipendenti Laici Vaticani"* (asociación de dependientes laicos del vaticano).

Quise conocer a sus dirigentes, los busqué y nos reunimos, constatando sus buenas intenciones y las resistencias que ellos encontraban para establecer relaciones permanentes y superar algunas dificultades. en los hechos, no se les reconocía como correspondía.

Nuevamente "coraggio!!! non avete paura"…no tengamos miedo…y en una nueva oportunidad de encontrarle se sorprendió de no saber de la existencia del sindicato.

Me pidió que se los presentara y dos días después fui a su biblioteca con los cinco dirigentes del sindicato, donde el Santo Padre se enteró de sus preocupaciones, las que compartió, les reconoció en sus responsabilidades y a partir de ese momento se regularizaron las relaciones con los organismos correspondientes. Puedo asegurarles que, desde ese momento, la admiración y veneración de esos trabajadores crecieron ante su patrón, su jefe, que además era su orientador.

El 15 de mayo de 1991 se conmemoró con un acto solemne en la sala del sínodo, el Centenario de la encíclica "Rerum Novarum" del Papa Leon XIII.

Antes del mensaje de Su Santidad y junto a un académico, un empresario, y el primer ministro de Polonia, fui invitado a expresar la visión de un dirigente de trabajadores de latinoamérica sobre esa histórica encíclica, que nosotros hicimos extensiva a la importancia de todo el magisterio social de la iglesia universal y la iglesia latinoamericana.

Finalizado el acto, sonriendo y señalándome con su dedo me dijo: "non che la paura"…no existe el miedo.!

En ese mismo acto, me atreví a solicitarle a Su Santidad, la beatificación del padre chileno Alberto Hurtado, un inspirador de nuestra organización de trabajadores.

En octubre de 1995, fuímos invitados, una delegación de dirigentes de trabajadores al acto de beatificación del hoy San Alberto Hurtado.

Sentados a su derecha en la plaza de San Pedro, finalizada la ceremonia y rompiendo (como lo hacía tan a menudo) todo protocolo, fue un diálogo de casi media hora sobre latinoamérica, sus desafíos y nuestra responsabilidad.

Mas aún cuando hacía unos días habíamos culminado un estudio que nos demostraba que durante 3 décadas, el 83,7% de los presidentes de 18 países latinoamericanos, donde se constataban (igual que hoy) los índices de mayor injusticia distributiva del planeta, se definían públicamente como católicos y/o egresados de universidades católicas.

En octubre de 1992 le encontramos en Santo Domingo, durante la 4ta. Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. una vez más en sus visitas a latinoamerica, y esta vez ante el episcopado latinoamericano, volvió a reiterar en su mensaje inicial, "…la hermosa sintesis cultural mestiza que los identifica…" En unos pocos minutos que me regaló, y con su sonrisa de siempre me recordó la necesidad de rememorar y profundizar las raíces de esa síntesis cultural mestiza que, ambos coincidíamos era la confluencia de lo mejor que nos legaron nuestros pueblos originarios, y de la más coherente vivencia evangélica de las misiones.

Fue a finales de octubre del año 2003 cuando lo encontré por última vez. Estaba en pleno via crucis físico. Impactaban aún más sus limitaciones físicas en el habla y en los movimientos, cuando demostraba que su memoria se mantenía en plenitud. Junto al ya Mons. Stanislaw Dziwicz, por tercera vez participamos de la celebración en la capilla interna (donde nunca quiso celebrar sólo, sino con muchos invitados), recordamos muchos momentos de su significativo pontificado, me permitió conocer de su segundo atentado en Portugal, de su deseo (que no pudo realizar) de ir a Rusia…creo que ambos lo sentimos como una despedida, que deseo muy vivamente, sólo sea un hasta más tarde…

Con él aprendí a comprender la integralidad de la persona…su pasión por el hombre me obligó a un mayor compromiso con la justicia y la solidaridad… me enseñó a comunicarme con el Señor, no importa donde ni como…me mostró como para la búsqueda y defensa de la verdad, no podemos ni debemos tener miedo.

Estoy profundamente convencido que si hoy llegase a Venezuela y se reuniera con nosotros, nos gritaría, como lo hizo en su tierra natal…!!! coraje…no tengan miedo…!!!

¡Muchas gracias!. ◆

DISTRIBUTISMO

Gilbert Keith Chesterton e Hilaire Belloc [58]

El **distributismo,** también conocido como **distribucionismo,** es una tercera vía económica, entre el socialismo y el capitalismo, formulada por pensadores tales como G. K. Chesterton y Hilaire Belloc para aplicar los principios de justicia social articulados por la Iglesia Católica, especialmente por el Papa León XIII en su encíclica Rerum Novarum del año 1891.

De acuerdo con el distributismo, la propiedad privada sobre los medios de producción debería estar distribuída lo más ampliamente posible entre la población, en vez de estar centralizada bajo el control de unos pocos burócratas del gobierno (como en muchas formas de socialismo) o en una minoría que controla los recursos (como en muchas formas de capitalismo) [59].

PRINCIPIOS:

Esencialmente, el distributismo se distingue por su promoción de la distribución de los bienes. Sostiene que, mientras que el socialismo no permite a las personas la propiedad de bienes de producción (todos están bajo el control del Estado, la comunidad, o de los trabajadores), y mientras que el capitalismo permite sólo a unos pocos la propiedad de estos, al contrario el distributismo trata de asegurar que la mayoría de las personas se conviertan en los propietarios de la propiedad productiva. Como Hilaire Belloc dijo, el Estado de distribución (es decir, el Estado que ha aplicado el distributismo) contiene *"una aglomeración de familias de diversos niveles de riqueza, pero, con mucho, el mayor número de propietarios de los medios de producción".*

Esto hace más amplia la distribución. No se extenderá a todos los bienes, sino sólo a los bienes productivos, es decir, que los bienes que producen riqueza, es decir, las cosas que necesita el hombre para sobrevivir. Incluye la tierra, herramientas, etc.

Amenudo se ha descrito como una tercera vía de orden económico, además de socialismo y capitalismo. Sin embargo, algunos lo han visto más como una aspiración, que ha sido realizada con algún éxito en el corto plazo por el compromiso con los principios de subsidiariedad y la solidaridad del cooperativismo (que se construye en estas cooperativas locales financieramente independientes, uniendo propiedad privada y mercado con trabajo colaborativo e igualdad de decisión).

HISTORIA:

Mientras que las encíclicas papales eran un punto de partida, Belloc y Chesterton se basaron mucho en sus sugerencias sobre qué cambiar hoy día analizando lo que funcionó en el medioevo antes del desarrollo de la filosofía capitalista fuera articulada por primera vez por Jean Ouidort en la teoría de *"homo economicus"* en *"De potestate regia et papali".*

La articulación de las ideas del distributismo se basaron en las enseñanzas papales de los siglos XIX y XX, comenzando con el Papa León XIII y su encíclica *"Rerum Novarum".* En Estados Unidos, corriendo los años 30 del siglo XX, el Distributismo fue tratado en numerosos ensayos por Chesterton, Belloc y otros en *"The American Review",* publicada y editada por Seward Collins.

---

(57) EL DISTRIBUTISMO: una propuesta alternativa de distribución económica equitativa, ideada e impulsada por Gilbert Keith Chesterton e Hilaire Belloc, a inicios del 1900. GILBERT KEITH CHESTERTON, escritor británico de inicios del siglo XX. JOSEPH HILAIRE PIERRE RENÉ BELLOC, uno de los más prolíficos escritores de Inglaterra en los comienzos del siglo XX.

(58)Un resumen sobre el distributismo se encuentra en una declaración de G. K. Chesterton: "Mucho capitalismo no quiere decir muchos capitalistas, sino muy pocos capitalistas".

El distributismo fue después adoptado por el Movimiento del Trabajador Católico, en conjunto con el pensamiento de Dorothy Day y Peter Maurin concerniendo a comunidades independientes y localizadas.

Dorothy lo describió en esta forma: *"La meta del distributismo es la propiedad familiar de tierra, talleres, tiendas, transportes, comercios, profesiones, y así más. Propiedad familiar es el medio de producción tan ampliamente distribuido como para ser la marca de la vida económica de la comunidad - este es el deseo de la distribución. Es también el deseo del mundo".* (El Trabajador Católico, junio de 1948.)

PROPIEDAD PRIVADA

En semejante sistema, la mayoría de la gente podría ganarse una forma de vivir sin tener que depender del uso de la propiedad por otros. El ejemplo de gente ganándose la vida de esta manera serían los granjeros que son propietarios de sus propias tierras y las maquinarias para explotarla. La idea es reconocer que semejante propiedad y equipo pueda ser de copropiedad de una comunidad local más grande que una familia, por ejemplo, socios en un negocio.

TEORÍA GEOPOLÍTICA

1. Orden Político:

El distributismo no favorece un sistema político sobre otro, sea este la monarquía o la democracia. El distributismo no necesariamente apoya al anarquismo, aunque algunos distributistas, como Dorothy Day, eran anarquistas. El distributismo no apoya un orden político hacia el extremo individualismo o estatismo.

2. Partidos Políticos:

El distributismo no se afilia con ningún partido político. En Inglaterra hay algunos partidos políticos que exponen ideas distributistas.

3. E. F. Schumacher:

El distributismo es conocido por haber tenido una gran influencia sobre el economista E. F. Schumacher, autor del libro *"Lo pequeño es bello"* sobre economía en red, quien se convirtiera al catolicismo.

Textos fundamentals:

Rerum Novarum (1891) Encíclica Papal, León XIII - Quadragesimo Anno (1931) Encíclica Papal, Pío XI - Centesimus Annus (1991) Encíclica Papal, Juan Pablo II.

What's Wrong with the World (1910) por G. K. Chesterton - The Outline of Sanity (1927) por G. K. Chesterton - The Servile State (1912) por Hilaire Belloc.

Pensadores - Hilaire Belloc - Cecil Chesterton - G. K. Chesterton - Dorothy Day - Eric Gill - Padre Vincent McNabb O.P. - Arthur Penty - Peter Maurin - E. F. Schumacher. ◆

Vidas Ejemplares

GILBERT KEITH CHESTERTON

(1874-1936)

Gilbert Keith nació en Campden Hill en Londres el 29 de mayo de 1874, en el seno de una familia de clase media, y fue bautizado, por una tradición familiar más que por convicción religiosa de sus padres, en una pequeña iglesia anglicana, llamada St. George.

Chesterton da comienzo a su Autobiografía relatando el día, año y lugar de su nacimiento. La forma en la que nos ofrece esa información nos permite apreciar su fe en la tradición humana, ya que, en su opinión, sólo a través de ésta se pueden conocer muchas cosas que de otra forma no se podrían saber.

"Doblegado ante la autoridad y la tradición de mis mayores por una ciega credulidad habitual en mí y aceptando supersticiosamente una historia que no pude verificar en su momento mediante experimento ni juicio personal, estoy firmemente convencido de que nací el 29 de mayo de 1874, en Campden Hill, Kensington, y de que me bautizaron según el rito de la Iglesia anglicana en la pequeña iglesia de St. George…"

Sus padres no eran devotos creyentes, y ambos aceptaron bautizar a Gilbert, más que nada por una especie de presión social, ya que ellos se podrían definir como "librepensadores" al estilo de la época victoriana. Al bautizarlo, más que cumplir con una obligación religiosa, lo que estaban haciendo era, para ellos, cumplir con una tradición, tanto familiar como social. Joseph Pearce señala: "La «mera autoridad» no era la de la Iglesia, sino la del convencionalismo".

En su juventud se volvió agnóstico "militante". El año 1901 contrajo matrimonio con Frances Blogg, anglicana practicante, quien ayudó en un principio a que G.K. se acercara al cristianismo. La inquietud de Chesterton se puede ver claramente en el siguiente artículo: "No puedes evadir el tema de Dios, siendo que hables sobre cerdos, o sobre la teoría binominal estás, todavía, hablando sobre Él. Ahora, si el Cristianismo es… un fragmento de metafísica sin sentido inventado por unas pocas personas, entonces, por supuesto, defenderlo será simplemente hablar de metafísica sin sentido una y otra vez. Pero si el Cristianismo resultara ser verdadero – entonces, defenderlo podría significar hablar sobre cualquier cosa, o sobre todas las cosas. Hay cosas que pueden ser irrelevantes para la proposición sobre que el Cristianismo es falso, pero ninguna cosa puede ser irrelevante para la proposición sobre que el Cristianismo es verdadero".

Luego, con el pasar de los años se acercó cada vez más al Cristianismo. Volvió a la religion de su infancia, al anglicanismo. A la idea del superhombre planteada por Nietzsche y seguida por Shaw y Wells respondió con un ensayo titulado ¿Por qué creo en el Cristianismo?:

> *Si un hombre se nos acerca (como muchos se nos acercaran muy pronto) a decir, "Yo soy una nueva especie de hombre. Yo soy el superhombre. He abandonado la piedad y la justicia"; nosotros debemos contestar: "Sin duda tú eres nuevo, pero no estás cerca de ser un hombre perfecto, porque él ya ha estado en la mente de Dios. Nosotros hemos caído con Adán y nosotros ascenderemos con Cristo, pero preferimos caer con Satán, que ascender contigo".*

Siguiendo con la defensa de su renovada creencia, cada vez se adentraba más y más en los escritos Patrísticos y otros por el estilo. Durante el año 1921 Chesterton no publicó ningún libro, pero si se dedicó mucho al periódico "The New Witness". Durante esa época mantuvo una constante correspondencia con Maurice Baring, el Padre John O'Connor y el Padre Ronald Knox, quienes lo ayudaron mucho a ir de a poco cambiando su pensamiento anglo-católico hacia la fe que ellos, todos conversos a su vez al catolicismo, profesaban. Y terminó por convertirse a la Iglesia Católica Romana, a la cual ingresó en 1922.

En su búsqueda de la verdad se toparía con diversos obstáculos, pero siempre iría con una mentalidad abierta y no se detendría ante estos muros a no ser que estuviera convencido de que debía derribarlos para poder continuar con su búsqueda: Siempre antes de romper un muro, hay que preguntarse por qué lo han construido en primer lugar

Sobre las críticas al conservadurismo de la Iglesia Católica Chesterton diría que no quiere una Iglesia que se adapte a los tiempos, ya que el ser humano sigue siendo el mismo y necesita que lo guíen: Nosotros realmente no queremos una religión que tenga razón cuando nosotros tenemos razón. Lo que nosotros queremos es una religión que tenga razón cuando nosotros estamos equivocados...

En un ensayo titulado ***"¿Por qué soy católico?"*** se refiere a la Iglesia de Roma de la siguiente forma: *"No hay ningún otro caso de una continua institución inteligente que haya estado pensando sobre pensar durante dos mil años. Su experiencia naturalmente cubre casi todas las experiencias, y especialmente casi todos los errores. El resultado es un mapa en el que todos los callejones ciegos y malos caminos están claramente marcados, todos los caminos que han demostrado no valer la pena por la mejor de las evidencias; la evidencia de aquellos que los han recorrido"*. El influjo católico lo recibió por diferentes partes. Sir James Gunn pintó un cuadro en el que aparecen Chesterton, Hilaire Belloc y Maurice Baring (los tres amigos que comparten la mesa y también la filosofía y las creencias), al que tituló *"The Conversation Piece" (La Pieza de Conversación).* La mayor influencia se dio a través de un párroco llamado John O'Connor, en quien Chesterton se apoyó. Decía Chesterton que sabía que la Iglesia Romana tenía un conocimiento superior respecto del bien, pero jamás pensó que tuviera ese conocimiento respecto del mal, y fue el Padre O'Connor quien, en las largas caminatas que realizaban juntos, le demostró que él, conocía el bien tal cual como G.K. suponía, pero que además conocía la maldad, y estaba muy enterado de ella, principalmente gracias al Sacramento de la Penitencia, ya que allí escuchaba tanto cosas buenas cuanto cosas malas.

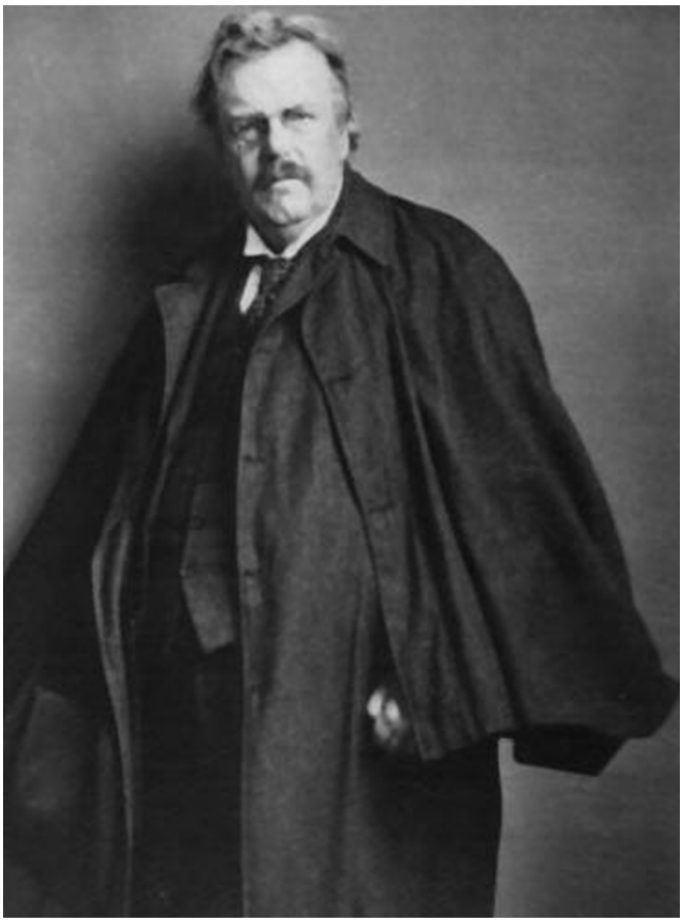
Siguiendo con la metáfora del mapa, plantea que la Iglesia Católica lleva una especie de mapa de la mente que se parece mucho a un mapa de un laberinto, pero que de hecho es una guía para el laberinto. Ha sido compilada por el conocimiento, que incluso considerándolo como conocimiento humano, no tiene ningún paralelo humano.

La conversión de Chesterton al catolicismo causó revuelo semejante a la del Cardenal John Henry Newman en su momento, y luego la de Ronald Knox (que casualmente pronunció más tarde la homilía en su Réquiem).

Maisie Ward, en su biografía de Chesterton, escribió que durante su última convalecencia, en sus sueños, en un estado semiconsciente, dijo: *"El asunto está claro ahora. Está entre la luz y las sombras; cada uno debe elegir de qué lado está".* El reverendo Vincent McNabb junto a la cama del convaleciente que se encontraba inconsciente *«…vió la pluma de Chesterton sobre la mesilla de noche y la cogió y la besó».*

Chesterton murió el 14 de junio de 1936, en su casa de Beaconsfield, Buckinghamshire, Inglaterra, luego de agonizar varios días postrado en su cama, al lado de su esposa Frances y de su secretaria Dorothy.

Gilbert Keith y Cecil Chesterton, junto con Hilaire Belloc, fueron los pioneros en el desarrollo del distributismo, una tercera vía



económica, diferente al capitalismo y al socialismo, cuya base se encuentra en la doctrina social de la Iglesia, basada principalmente en la encíclica del Papa León XIII, Rerum Novarum.

En 1926 Chesterton y Belloc lograron por fin darle forma a un proyecto que venían ideando desde hacía bastante tiempo.

La forma de este proyecto era una sociedad o, mejor dicho, una liga, a la cual llamaron *"Liga Distribucionista"*; los grandes ideólogos de ella fueron el escritor inglés y el franco-inglés más el padre Vincent McNabb. La principal vía de promoción de la liga se dio a través del periódico de Gilbert, intitulado G.K. Weekly (El semanario de G.K.). En la primera reunión de la liga Gilbert fue nombrado presidente, cargo que mantuvo hasta su muerte. Al poco tiempo, como señala Luis Seco en su biografía del autor: *«…se abrieron secciones de la liga en Birmingham, Croydon, Oxford, Worthing, Bath y Londres».*

Posteriormente esta teoría siguió su desarrollo en manos de Dorothy Day y Peter Maurin, y su mayor defensor en los últimos tiempos fue E. F. Schumacher (1911-1977).